

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ
ภาควิชา	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา	
วตตร ๓๐๓	วิชาการตำรวจ ๑
PCPO 303	Police Academic 1
๒. จำนวนหน่วยกิต	
๑ หน่วยกิต ๑ (๑-๐-๒)	
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	
หลักสูตร	พยาบาลศาสตรบัณฑิต
ประเภทของรายวิชา	หมวดวิชาตำรวจ
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา :	พ.ต.ท.หญิง ปรียพร วิชาลบุรณ์
อาจารย์พิเศษ :	พ.ต.อ.หญิงสุมาลี วาจาสิทธิศิลป์
	พ.ต.อ.ดร.คมสัน สุขมาก
	พ.ต.ท.ดร.ศักดิ์วุฒิ วิบูลสมัย
๕. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	
ภาคการศึกษาปลาย/ ปีการศึกษา ๒๕๕๙/ ชั้นปีที่ ๓	
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites) (ถ้ามี)	
ไม่มี	
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	
ไม่มี	
๘. สถานที่เรียน	
วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ	
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	
วันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๕๙	

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา	
ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป วิวัฒนาการของกฎหมาย ที่มาและประเภทของกฎหมาย การบังคับใช้กฎหมาย ความรับผิดชอบของบุคคล กระบวนการยุติธรรม การประกอบวิชาชีพกฎหมายและจรรยาบรรณของนักกฎหมาย	
วัตถุประสงค์ หลังเรียนวิชานี้แล้ว ผู้เรียน	
๑. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป วิวัฒนาการ ประเภทของกฎหมาย การบังคับใช้กฎหมาย ความรับผิดชอบของบุคคล กระบวนการยุติธรรมรวมถึงจรรยาบรรณของนักกฎหมาย	
๒. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อสังคม	

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางสังคมในปัจจุบัน

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ**๑. คำอธิบายรายวิชา**

แนวคิดหลักการความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป วิวัฒนาการของกฎหมาย ที่มาและประเภทของกฎหมาย การบังคับใช้กฎหมาย บุคคล สิทธิ ทรัพย์สิน ความรับผิดชอบของบุคคล กระบวนการยุติธรรม การประกอบวิชาชีพกฎหมายและจรรยาบรรณของนักกฎหมาย

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ตามความต้องการของผู้เรียน เฉพาะราย	ไม่มี	๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

- ผู้เรียนนัดวันเวลาล่วงหน้า หรือมาพบตามเวลากับผู้สอนประจำรายวิชา
- ผู้สอนจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของผู้เรียน**๑. คุณธรรม จริยธรรม****๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา**

- คำนึงถึงหลักศาสนา คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ (๑.๑)
- สามารถแยกแยะความถูกต้อง ความดี ความชั่วและความผิดของตนเองได้ (๑.๒)
- คำนึงถึงคุณค่าศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ เคารพกฎหมาย (๑.๓)
- มีความรับผิดชอบต่อตนเองและการปฏิบัติงาน (๑.๔)
- เสียสละ ซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย (๑.๕)
- เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน (๑.๗)

๑.๒ วิธีการสอน

- บรรยายและสอดแทรกประเด็นคุณธรรม จริยธรรมในการเรียนการสอน
- มอบหมายงาน
- กระทำตนเป็นตัวอย่างแก่ผู้เรียน

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- พฤติกรรมการเข้าเรียน การสอบ
- และความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

๒. ความรู้**๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ**

- มีความรู้ความเข้าใจเรื่องกฎหมายทั่วไป วิวัฒนาการของกฎหมาย ที่มาและประเภทของกฎหมาย การบังคับใช้กฎหมาย บุคคล สิทธิ ทรัพย์สิน ความรับผิดชอบของบุคคล กระบวนการยุติธรรม การประกอบวิชาชีพกฎหมายและจรรยาบรรณของนักกฎหมาย (๒.๑)
- มีความรู้ความเข้าใจปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและกฎหมาย (๒.๒)

๒.๒ วิธีการสอน - บรรยาย - การวิเคราะห์กรณีศึกษาโดยการอภิปราย
๒.๓ วิธีการประเมินผล - สอบ - รายงานและการนำเสนอ
๓. ทักษะทางปัญญา
๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา - มีทักษะในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปสู่การแสวงหาความรู้ ที่มีประสิทธิภาพ (๓.๑) - สามารถสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย (๓.๒) - สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีเหตุผลโดยใช้องค์ความรู้ทางกฎหมาย (๓.๓) - สามารถใช้กระบวนการที่เหมาะสมในการแก้ไขปัญหาให้เหมาะสมต่อสถานการณ์ (๓.๔)
๓.๒ วิธีการสอน - การอภิปราย - การวิเคราะห์กรณีศึกษา
๓.๓ วิธีการประเมินผล - สอบ - การวิเคราะห์ การอภิปราย
๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา - มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อสังคม และรับผิดชอบต่อในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (๔.๔) - มีความเคารพและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคลและวัฒนธรรม (๔.๕)
๔.๒ วิธีการสอน - มอบหมายรายงานกลุ่ม
๔.๓ วิธีการประเมินผล - สังเกตและประเมินพฤติกรรมความสามารถในการทำงานร่วมกับกลุ่ม การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน - การนำเสนองาน
๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา - สามารถอ่าน วิเคราะห์ แปลงข้อมูลให้เป็นข่าวสารที่มีคุณภาพ เพื่อถ่ายทอดให้ผู้อื่นได้อย่างเข้าใจ (๕.๒)
๕.๒ วิธีการสอน - มอบหมายงานและทำรายงาน
๕.๓ วิธีการประเมินผล - ประเมินจากรายงาน และการนำเสนอ

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน				
ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑ ศุกร์ ๒๐ ม.ค. ๒๕๖๐ ๑๓.๐๐ – ๑๕.๐๐ น.	แนะนำรายวิชา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป - ความหมายของกฎหมาย - ลักษณะของกฎหมาย - ประมวลกฎหมาย	๑๕ นาที ๒	แนะนำรายวิชา วิธีการประเมินผล <u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u> - บรรยาย <u>สื่อที่ใช้</u> - Power point - เอกสารประกอบการสอน	พ.ต.ท.(ญ)ปรียพร พ.ต.อ.ดร.คมสัน
๒ ศุกร์ ๒๗ ม.ค. ๒๕๖๐ ๑๓.๐๐ – ๑๕.๐๐ น.	วิวัฒนาการของกฎหมาย - วิวัฒนาการของกฎหมาย - วิวัฒนาการของกฎหมายไทย - ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการจัดทำ กฎหมาย	๒	<u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u> - บรรยาย <u>สื่อที่ใช้</u> - Power point - เอกสารประกอบการสอน	พ.ต.อ.ดร.คมสัน
๓ จันทร์ ๓๐ ม.ค. ๒๕๖๐ ๑๓.๐๐ – ๑๕.๐๐ น.	- ที่มาและประเภทของกฎหมาย - กฎหมายลายลักษณ์อักษร - กฎหมายจารีตประเพณี - การแบ่งประเภทของกฎหมาย - ศักดิ์ของกฎหมาย	๒	<u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u> - บรรยาย <u>สื่อที่ใช้</u> - Power point - เอกสารประกอบการสอน	พ.ต.อ.ดร.คมสัน
๔ พุธ ๑ ก.พ. ๒๕๖๐ ๑๓.๐๐ – ๑๕.๐๐ น.	การบังคับใช้กฎหมาย - การใช้กฎหมายและการบังคับใช้ กฎหมาย - การตีความในกฎหมาย - การอุดช่องว่างแห่งกฎหมาย	๒	<u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u> - บรรยาย <u>สื่อที่ใช้</u> - Power point - เอกสารประกอบการสอน	พ.ต.ท.ดร.ศักดิ์วุฒิ
๕ ศุกร์ ๓ ก.พ. ๒๕๖๐ ๑๓.๐๐ – ๑๕.๐๐ น.	- ความรับผิดชอบของบุคคลและ กระบวนการยุติธรรม - ความรับผิดชอบของบุคคล - กระบวนการยุติธรรมทางอาญา - องค์การในระบบงานยุติธรรม	๒	<u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u> - บรรยาย <u>สื่อที่ใช้</u> - Power point - เอกสารประกอบการสอน	พ.ต.ท.ดร.ศักดิ์วุฒิ
๖ ศุกร์ ๑๐ ก.พ. ๒๕๖๐ ๑๓.๐๐ – ๑๕.๐๐ น.	การประกอบวิชาชีพกฎหมายและ จรรยาบรรณของ นักกฎหมาย - การประกอบวิชาชีพกฎหมาย โดยตรง - การประกอบวิชาชีพกฎหมาย โดยทั่วไป - หลักธรรมของนักกฎหมาย	๒	<u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u> - บรรยาย <u>สื่อที่ใช้</u> - Power point - เอกสารประกอบการสอน	พ.ต.ท.ดร.ศักดิ์วุฒิ

๑. แผนการสอน				
ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๗ ศุกร์ ๑๗ ก.พ. ๒๕๖๐ ๑๓.๐๐ – ๑๕.๐๐ น.	บุคคล สิทธิ ทรัพย์สิน - บุคคลธรรมดา - นิติบุคคล - ประเภทของสิทธิ - การได้มาของสิทธิ - ความหมายของทรัพย์สิน - ประเภทของทรัพย์สิน	๒	<u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u> - บรรยาย - มอบหมายงาน <u>สื่อที่ใช้</u> - Power point - เอกสารประกอบการสอน	พ.ต.อ.(ญ)สุมาลี
๘ ศุกร์ ๒๔ ก.พ. ๒๕๖๐ ๑๓.๐๐ – ๑๕.๐๐ น.	บุคคล สิทธิ ทรัพย์สิน - การนำเสนอ	๒	<u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u> - นำเสนอรายงาน <u>สื่อที่ใช้</u> - Power point	พ.ต.อ.(ญ)สุมาลี พ.ต.ท.(ญ)ปรียาพร
๙ ศุกร์ ๓ มี.ค. ๒๕๖๐ ๑๓.๐๐ – ๑๕.๐๐ น.	สอบปลายภาค	๒		พ.ต.ท.(ญ)ปรียาพร

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้				
กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
๑	๒.๑, ๒.๒	สอบปลายภาค	๙	ร้อยละ ๖๐
๒	๑.๑, ๑.๒, ๑.๓, ๑.๔, ๑.๕, ๑.๗, ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓, ๓.๔, ๔.๔, ๔.๕, ๕.๒	กิจกรรมในชั้นเรียน - การเข้าชั้นเรียน - การอภิปราย ซักถามในชั้นเรียน	๑ – ๘ ๑ – ๘ ๑ – ๘	ร้อยละ ๕ ร้อยละ ๕
๓	๓.๑, ๓.๒, ๓.๓, ๓.๔, ๔.๔, ๔.๕, ๕.๒	- การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย - การนำเสนอรายงาน	๘ ๘	ร้อยละ ๒๐ ร้อยละ ๑๐

เกณฑ์การตัดสินผลการเรียน โดยใช้วิธีการประเมินผลแบบอิงเกณฑ์ ประเมินผลเป็นเกรด ๘ เกรด คือ

A = ร้อยละ ๘๐-๑๐๐

B⁺ = ร้อยละ ๗๕-๗๙

B = ร้อยละ ๗๐-๗๔

C⁺ = ร้อยละ ๖๕-๖๙

C = ร้อยละ ๖๐-๖๔

D⁺ = ร้อยละ ๕๕-๕๙

D = ร้อยละ ๕๐-๕๔

F = ร้อยละ ๐-๔๙

I = ยังไม่ประเมินผล

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. เอกสารและตำราหลัก

มานิตย์ จุมปา. (๒๕๕๕). ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมาย. พิมพ์ครั้งที่ ๑๒. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
 หยุต แสงอุทัย. (๒๕๕๕). ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ ๑๘. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์
 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

จิตติ ดิงศภัทัย. (๒๕๕๒). กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยบุคคล. พิมพ์ครั้งที่ ๗. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
 ร. แลงการ์ด. (๒๕๕๓). ประวัติศาสตร์กฎหมายไทย เล่ม ๑. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
 วิณัฏฐา แสงสุข และ จิติพร ลิ้มแหลมทอง. (๒๕๕๕). ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป. (LA 104). กรุงเทพฯ:
 สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยผู้เรียน

- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมสอน
- ผลการสอบของผู้เรียน
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

๓. การปรับปรุงการสอน

- นำผลการประเมินการสอนในข้อ ๑ และ ๒ มาปรับปรุงการสอน
- นำผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนมาปรับปรุงรายวิชา

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในรายวิชา

- ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ในภาควิชา พิจารณาตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้านความถูกต้องของการให้คะแนน และความสอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่รายวิชากำหนด
- คณะกรรมการทวนสอบ ตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้านความถูกต้องของการให้คะแนน และความสอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่รายวิชากำหนด

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุกปีตามผลการประชุมเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของภาควิชาที่รับผิดชอบ และตามผลการประเมินการจัดการเรียนการสอน