

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ
ภาควิชา	ภาควิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา		
วตณท ๒๐๙	โภชนศาสตร์และโภชนบำบัด	
PCSB 209	Nutrition and Diet Therapy	
๒. จำนวนหน่วยกิต		
๒ หน่วยกิต (๑-๒-๓)		
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา		
หลักสูตร	พยาบาลศาสตรบัณฑิต	
ประเภทของรายวิชา	หมวดวิชาเฉพาะ : กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ	
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	: พ.ต.ท.หญิงประภาพรรณ	เปลี่ยนแก้ว
อาจารย์สอน	: ๑. พ.ต.อ.หญิงยิ่งลักษณ์	วุฒิกุล
	๒. พ.ต.ท.หญิงประภาพรรณ	เปลี่ยนแก้ว
อาจารย์พิเศษ	๑. พ.ต.อ.หญิงภิญญดา	มานะวัชรเดช
	๒. พ.ต.อ.หญิงศรารวณ	คชโสภณ
	๓. พ.ต.ท.หญิงภณิการ์ศรี	ธรรมโยธินกุล
	๔. พ.ต.ท.หญิงพิลาสินี	ชปรั่งซี่
	๕. พ.ต.ท.หญิงชนพัฒน์	วีระโสภณ
	๖. พ.ต.ท.หญิงพรินทร์ดา	หอมยก
	๗. พ.ต.ต.หญิงอรัญญา	พรหมศิริ
	๘. ร.ต.ท.หญิงยุว	ทุ่งอ้วน
	๙. ร.ต.ท.หญิงปาจริย์	เก่งพฤทธิ
	๑๐. ร.ต.ท.หญิงญาณิศา	วงศ์บุญทิพย์
	๑๑. นางสาวชนนี	บุญมาก
๕. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน		
ภาคการศึกษาปลาย/ปีการศึกษา๒๕๕๙/ชั้นปีที่ ๒		
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites) (ถ้ามี)		
ไม่มี		
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)		
ไม่มี		

๘. สถานที่เรียน

วิทยาลัยพยาบาลตำรวจและโรงพยาบาลตำรวจ

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๕๙

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและหลักการโภชนาการ อาหารครบมาตรฐาน การคำนวณความต้องการพลังงานและสารอาหาร แนวคิดและหลักการของโภชนบำบัด หลักการดัดแปลงอาหารที่มีผลต่อการยอมรับอาหาร วิธีการให้และการให้คำแนะนำด้านอาหารผู้รับบริการและญาติแต่ละคนอย่างเหมาะสม

วัตถุประสงค์ หลังเรียนวิชานี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ

- ๑) อธิบายแนวคิดและหลักการโภชนาการและโภชนบำบัดได้
- ๒) คำนวณความต้องการพลังงานและสารอาหารได้
- ๓) ประเมินภาวะโภชนาการของผู้รับบริการได้
- ๔) อธิบายหลักการดัดแปลงอาหารธรรมดาให้เป็นอาหารเฉพาะโรคได้
- ๕) อธิบายปัจจัยที่มีผลต่อการยอมรับอาหารในผู้รับบริการแต่ละรายได้
- ๖) อธิบายวิธีการให้อาหารต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมกับสภาวะของผู้รับบริการแต่ละราย
- ๗) ให้คำแนะนำด้านอาหารและโภชนาการแก่ผู้รับบริการและญาติได้ โดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อพัฒนาให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และสามารถเลือกใช้ วิธีการให้และการให้คำแนะนำด้านอาหารแก่ผู้รับบริการและญาติแต่ละคนอย่างเหมาะสม โดยสามารถนำไปใช้ทางการพยาบาลได้ อย่างถูกต้องมีความทันสมัยทันต่อการเปลี่ยนแปลง และความก้าวหน้าทางวิทยาการ

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดและหลักการโภชนาการ อาหารครบมาตรฐาน การคำนวณความต้องการพลังงานและสารอาหาร แนวคิดและหลักการของโภชนบำบัด หลักการดัดแปลงอาหารที่มีผลต่อการยอมรับอาหาร วิธีการให้และการให้คำแนะนำด้านอาหารแก่ผู้ป่วยแต่ละคนอย่างเหมาะสม

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม / การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๑๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการ ของนักศึกษาเฉพาะราย	- ทดลองปฏิบัติ ๓๐ ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา - งานโภชนาการโรงพยาบาล ตำรวจ	๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาที่หน้าห้องทำงานภาควิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน
- นักศึกษานัดวันเวลาล่วงหน้า หรือมาพบตามเวลา
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)
- ผู้เขียนสามารถติดต่ออาจารย์ผู้สอนได้ โดยผ่านช่องทางไลน์ แอปพลิเคชัน และอีเมล

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา
๑. คุณธรรม จริยธรรม
๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- มีความรู้ความเข้าใจในหลักศาสนา คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจนสิทธิต่าง ๆ (๑.๑)
- มีความรับผิดชอบต่องานและการปฏิบัติงาน (๑.๔)
- ปฏิบัติตามจรรยาบรรณ และมีศรัทธาในวิชาชีพ สามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพและในการปฏิบัติงานในวิชาชีพการพยาบาล (๑.๖)
- ส่งเสริมให้ผู้ป่วย / ผู้รับบริการได้รับรู้และเข้าใจสิทธิของตนเองเพื่อปกป้องสิทธิของตนเองที่จะถูกละเมิด (๑.๘)

๑.๒ วิธีการสอน

- การมอบหมายงาน
- การฝึกปฏิบัติงาน

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- พฤติกรรมการเข้าเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลา
- ความตรงต่อเวลาในการฝึกปฏิบัติงาน ประเมินการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- การมีส่วนร่วมหรือแสดงความคิดเห็นอย่างเหมาะสมในชั้นเรียน
- แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม

๒. ความรู้
๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ

- มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตเกี่ยวกับหลักการโภชนาการ อาหารครบมาตรฐาน การคำนวณความต้องการพลังงานและสารอาหาร แนวคิดและหลักการของโภชนบำบัดหลักการดัดแปลงอาหารที่มีผลต่อการยอมรับอาหาร วิธีการให้และการให้คำแนะนำด้านอาหารแก่ผู้ป่วยแต่ละคนอย่างเหมาะสม (๒.๑)
- มีความรู้ความเข้าใจปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม และระบบสุขภาพ (๒.๒)
- มีความรู้ความเข้าใจถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการเปลี่ยนแปลงของบริบทของสังคมที่มีผลต่อโภชนาการ (๒.๖)

๒.๒ วิธีการสอน

- บรรยาย
- อภิปราย
- การทำงานกลุ่ม
- การวิเคราะห์สถานการณ์ตัวอย่าง

๒.๓ วิธีการประเมินผล - สอบปลายภาค - การอธิบาย ตอบข้อซักถาม - การมีส่วนร่วมหรือแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน
๓. ทักษะทางปัญญา
๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา - มีทักษะในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติการพยาบาล การสอน การแสวงหาความรู้ที่มีประสิทธิภาพ (๓.๑)
๓.๒ วิธีการสอน - บรรยาย - วิเคราะห์สถานการณ์จากการฝึกปฏิบัติงานจริง - การนำเสนอและร่วมอภิปราย - Case conference
๓.๓ วิธีการประเมินผล,สังเกต,บันทึก - ความสนใจและความสามารถในการวิเคราะห์และอธิบายสถานการณ์จากการฝึกปฏิบัติงานจริง - สังเกตพฤติกรรมการฝึกปฏิบัติงาน
๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา - พัฒนาความเป็นผู้นำและสมาชิกในทีมสำหรับการทำงานเป็นทีม สามารถแก้ไขปัญหาได้ในสถานการณ์ที่หลากหลาย (๔.๓) - มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายต่อสังคม มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (๔.๔) - มีความเคารพและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคล และวัฒนธรรม (๔.๕)
๔.๒ วิธีการสอน - แบบประเมินการให้คำแนะนำ - การมอบหมายงาน - การร่วมอภิปรายและแสดงความคิดเห็น
๔.๓ วิธีการประเมินผล - การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย - การร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน
๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา - พัฒนาทักษะในการสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน (๕.๓)
๕.๒ วิธีการสอน - การมอบหมายงาน - การสรุปและการนำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

๕.๓ วิธีการประเมินผล,วิธีการคำนวณอาหาร

- ประเมินจากรายงาน และรูปแบบการนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและคุณภาพการอภิปราย

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

แผนการสอน				
วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
ภาคทฤษฎี ครั้งที่ ๑ จันทร์ ๙ ม.ค. ๖๐ ๑๒.๓๐-๑๓.๐๐ น.	แนะนำรายวิชา	๑/๒	- อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัวและอธิบายประมวลรายวิชา - อาจารย์และ นศ.ร่วมกันสรุปประมวลรายวิชา	พ.ต.ท.หญิง ประภาพรพรณฯ
๑๓.๐๐-๑๕.๐๐ น.	บทนำ - แนวคิดและความสำคัญของโภชนาการ - ความหมายของคำที่ใช้ทางโภชนาการ ○ อาหารครบมาตรฐาน ○ อาหารหลัก ๕ หมู่ ○ อาหารสำหรับ บุคคลวัยต่าง ๆ	๒	<u>บรรยาย</u> - อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา <u>สื่อที่ใช้</u> - Power point	คณาจารย์ โภชนาการ รพ.ตร.
ครั้งที่ ๒ อังคาร ๑๐ ม.ค. ๖๐ ๑๓.๐๐-๑๕.๐๐ น.	แนวคิดของโภชนบำบัด ○ การวางแผนการใช้โภชนบำบัด ○ หลักการดัดแปลงอาหาร ○ ชนิดของอาหารบำบัดโรค ○ อาหารเฉพาะโรค - อาหารสำหรับผู้ที่มีปัญหาทางโภชนาการ - อาหารสำหรับผู้ที่มีน้ำหนักตัวน้อย - อาหารควบคุมน้ำหนัก	๒	<u>บรรยาย</u> - อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา <u>สื่อที่ใช้</u> - Power point	คณาจารย์ โภชนาการ รพ.ตร.

แผนการสอน				
วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
ครั้งที่ ๓ พุธ ๑๑ ม.ค. ๖๐ ๑๓.๐๐-๑๕.๐๐ น.	○ อาหารเฉพาะโรค (ต่อ) - อาหารเบาหวาน - อาหารสำหรับผู้ที่มีความดันโลหิตสูง - อาหารโรคตับ - อาหารโรคไต - อาหารโรคหัวใจ - อาหารสำหรับผู้เล็กบุหรี	๒	บรรยาย <u>สื่อที่ใช้</u> - Power point	คณาจารย์ โภชนาการ รพ.ตร.
ครั้งที่ ๔ จันทร์ ๑๖ ม.ค. ๖๐ ๑๓.๐๐-๑๕.๐๐ น.	○ วิธีการให้อาหาร - การให้อาหารทางระบบทางเดินอาหาร - การให้อาหารทางหลอดเลือดดำ - การกำหนดอาหาร - การสอนและการให้คำแนะนำด้านอาหารและโภชนาการ	๒	บรรยาย <u>สื่อที่ใช้</u> - Power point	คณาจารย์ โภชนาการ รพ.ตร.
ครั้งที่ ๕ อังคาร ๑๗ ม.ค. ๖๐ ๑๓.๐๐-๑๕.๐๐ น.	○ การกำหนด/การจัดเมนูอาหาร ○ การสอน และการให้คำแนะนำด้านอาหารและโภชนาการ	๒	บรรยาย <u>สื่อที่ใช้</u> - Power point	คณาจารย์ โภชนาการ รพ.ตร.
ครั้งที่ ๖ พุธ ๑๘ ม.ค. ๖๐ ๑๓.๐๐-๑๕.๐๐ น.	○ บทบาทพยาบาลในการดูแลโภชนาการ ○ แนวทางการใช้โภชนาการเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ	๒	บรรยาย <u>สื่อที่ใช้</u> - Power point	พ.ต.ท.หญิง ภณิการ์ศรี

แผนการสอน				
วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
ครั้งที่ ๗ ศุกร์ ๓ ก.พ. ๖๐ ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น.	○ การประเมินภาวะโภชนาการ ○ การวัดสัดส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย ○ การประเมินทางห้องปฏิบัติการ ○ การประเมินทางคลินิก ○ การประเมินการบริโภค	๓	บรรยาย <u>สื่อที่ใช้</u> - Power point - แบบประเมินการบริโภค	พ.ต.ท.หญิง ณัฏฐารักษ์

แผนการสอนภาคปฏิบัติ				
วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
ภาคทดลองปฏิบัติ ครั้งที่ ๑ ศุกร์ ๑๐ ก.พ. ๖๐ ๘.๐๐-๙.๐๐ น.	ปฐมนิเทศ การฝึกภาคทดลองปฏิบัติ	๑	แบ่ง ๓ กลุ่ม งานโภชนาการ รพ.ตร.	พ.ต.อ.หญิงยิ่งลักษณ์ พ.ต.ท.หญิง ประภาพรณ คณาจารย์ จาก โภชนาการ รพ.ตร.
๙.๐๐-๑๒.๐๐ น.	ทดลองปฏิบัติการด้านโภชนาการศาสตร์ และโภชนบำบัด	๓		
ครั้งที่ ๒ ศุกร์ ๑๗ ก.พ. ๖๐ ๙.๐๐-๑๒.๐๐ น.	ทดลองปฏิบัติการด้านโภชนาการศาสตร์ และโภชนบำบัด	๓	แบ่ง ๓ กลุ่ม งานโภชนาการ รพ.ตร.	พ.ต.อ.หญิงยิ่งลักษณ์ พ.ต.ท.หญิง ประภาพรณ คณาจารย์ จาก โภชนาการ รพ.ตร.
ครั้งที่ ๓ ศุกร์ ๒๔ ก.พ. ๖๐ ๙.๐๐-๑๒.๐๐ น.	ทดลองปฏิบัติการด้านโภชนาการศาสตร์ และโภชนบำบัด	๓	แบ่ง ๓ กลุ่ม งานโภชนาการ รพ.ตร.	พ.ต.อ.หญิงยิ่งลักษณ์ พ.ต.ท.หญิง ประภาพรณ คณาจารย์ จาก โภชนาการ รพ.ตร.

แผนการสอน				
วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
ครั้งที่ ๔ ศุกร์ ๓ มี.ค. ๖๐ ๙.๐๐-๑๒.๐๐ น.	ทดลองปฏิบัติการด้านโภชนาศาสตร์ และโภชนบำบัด	๓	แบ่ง ๓ กลุ่ม งานโภชนาการ รพ.ตร.	พ.ต.อ.หญิงยิ่งลักษณ์ พ.ต.ท.หญิง ประภาพรรณ คณาจารย์ จาก โภชนาการ รพ.ตร.
ครั้งที่ ๕ ศุกร์ ๑๐ มี.ค. ๖๐ ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น.	ทดลองปฏิบัติการด้านโภชนาศาสตร์ และโภชนบำบัด	๓	แบ่ง ๓ กลุ่ม งานโภชนาการ รพ.ตร.	พ.ต.อ.หญิงยิ่งลักษณ์ พ.ต.ท.หญิง ประภาพรรณ คณาจารย์ จาก โภชนาการ รพ.ตร.
ครั้งที่ ๖ ศุกร์ ๑๗ มี.ค. ๖๐ ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น.	ทดลองปฏิบัติการด้านโภชนาศาสตร์ และโภชนบำบัด	๓	แบ่ง ๓ กลุ่ม งานโภชนาการ รพ.ตร.	พ.ต.อ.หญิงยิ่งลักษณ์ พ.ต.ท.หญิง ประภาพรรณ คณาจารย์ จาก โภชนาการ รพ.ตร.
ครั้งที่ ๗ ศุกร์ ๒๔ มี.ค. ๖๐ ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น.	ทดลองปฏิบัติการด้านโภชนาศาสตร์ และโภชนบำบัด	๓	แบ่ง ๓ กลุ่ม งานโภชนาการ รพ.ตร.	พ.ต.อ.หญิงยิ่งลักษณ์ พ.ต.ท.หญิง ประภาพรรณ คณาจารย์ จาก โภชนาการ รพ.ตร.
ครั้งที่ ๘ ศุกร์ ๗ เม.ย. ๖๐ ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น.	ทดลองปฏิบัติการด้านโภชนาศาสตร์ และโภชนบำบัด	๓	แบ่ง ๓ กลุ่ม งานโภชนาการ รพ.ตร.	พ.ต.อ.หญิงยิ่งลักษณ์ พ.ต.ท.หญิง ประภาพรรณ คณาจารย์ จาก โภชนาการ รพ.ตร.
ครั้งที่ ๙ ศุกร์ ๒๑ เม.ย. ๖๐ ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น.	ทดลองปฏิบัติการด้านโภชนาศาสตร์ และโภชนบำบัด	๓	แบ่ง ๓ กลุ่ม งานโภชนาการ รพ.ตร.	พ.ต.อ.หญิงยิ่งลักษณ์ พ.ต.ท.หญิง ประภาพรรณ คณาจารย์ จาก โภชนาการ รพ.ตร.

แผนการสอน				
วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
ครั้งที่ ๑๐ ศุกร์ ๒๘ เม.ย. ๖๐ ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น.	ทดลองปฏิบัติการด้านโภชนาศาสตร์ และโภชนบำบัด นำเสนอและร่วมอภิปราย	๓	แบ่ง ๓ กลุ่ม งานโภชนาการ รพ.ตร.	พ.ต.อ.หญิงยิ่งลักษณ์ พ.ต.ท.หญิง ประภาพรรณ คณาจารย์ จาก โภชนาการ รพ.ตร.
ครั้งที่ ๑๑ พุธ ๓ พ.ค. ๖๐ ๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น.	สอบปลายภาคทั้งภาคทฤษฎีและ ปฏิบัติ	๓	สอบทฤษฎี สอบปฏิบัติ	พ.ต.ท.หญิง ประภาพรรณ

การเรียนภาคปฏิบัติ ฝึกปฏิบัติงานที่งานโภชนาการโรงพยาบาลตำรวจ สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง ครั้งละ ๓ ชั่วโมง ดังนี้

๑. การประเมินภาวะโภชนาการในคลินิก
นักศึกษาจะต้องซักประวัติการรับประทานอาหาร การประเมินภาวะโภชนาการ การสอนและให้คำแนะนำ
๒. การฝึกปฏิบัติการอาหารเฉพาะโรค
ศึกษาการทำอาหารเฉพาะโรคฝึกปฏิบัติการที่งานโภชนาการ โรงพยาบาลตำรวจ
๓. การส่งเสริมสุขภาพด้านโภชนาการ
นักศึกษาฝึกปฏิบัติการสอน และให้คำแนะนำ
๔. การคำนวณความต้องการพลังงานและสารอาหาร

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้				
กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	๒.๑,๒.๓,๒.๖	สอบภาคทฤษฎี	๑๗	ร้อยละ ๔๕
๒	๒.๑,๒.๒,๒.๖, ๓.๑,๔.๓,๔.๔, ๔.๕,๕.๓	ฝึกปฏิบัติ ประเมินผลการฝึกปฏิบัติ	๕ - ๑๖ ๘ - ๑๖	ร้อยละ ๔๕
๓	๑.๑,๑.๔,๑.๖,	- การเข้าชั้นเรียน	๑ - ๗	ร้อยละ ๕
๔	๔.๓,๔.๔,๔.๕, ๕.๓	- การมีส่วนร่วมอภิปรายวิเคราะห์ สถานการณ์ปัญหา	๑ - ๗	ร้อยละ ๕

เกณฑ์การตัดสินผลการเรียน

ตัดสินผลการเรียนแบบอิงเกณฑ์ ตามเกณฑ์การประเมินผลของวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ วัดผลเป็นระดับชั้น (Grade) และมีค่าระดับชั้น (Grade point) ที่แสดงด้วยสัญลักษณ์ต่าง ๆ ซึ่งมีความหมาย ดังนี้

A = ๘๐ - ๑๐๐ %	B+ = ๗๕ - ๗๙ %
B = ๗๐ - ๗๔ %	C+ = ๖๕ - ๖๙ %
C = ๖๐ - ๖๔ %	D+ = ๕๕ - ๕๙ %
D = ๕๐ - ๕๔ %	F = ๐ - ๔๙ %
I = มีงานค้างยังไม่ประเมิน	

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. เอกสารและตำราหลัก

รุจิรา สัมมะสุต. (๒๕๕๒). *หลักการปฏิบัติด้านโภชนาบำบัด*. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพฯ: สุพัตรการพิมพ์.
 วินัส ลิฬกุล สุภาณี พุทธเดชาคุ้ม ถนอมขวัญ ทวีบุรณ์. (๒๕๔๕). *โภชนศาสตร์ทางการพยาบาล*. พิมพ์ครั้งที่ ๒
 กรุงเทพฯ: บุญศิริการพิมพ์.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- เครือข่าย คนไทยไร้พุง ราชวิทยาลัยอายุรแพทย์แห่งประเทศไทย. (๒๕๕๔). อ้วนและลงพุง. พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพฯ:สำนักพิมพ์ บริษัท สุขุมวิทมีเดีย มาร์เก็ตติ้ง จำกัด.
- จงจิตร อังคะวานิช กมล ไชยสิทธิ์. (๒๕๔๘). *อาหาร มิตินแห่งศาสตร์และศิลป์*. กรุงเทพฯ:โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ฉีน เจา เฟย และ ศักดา ดาดวง.(๒๕๕๑). โภชนาการด้านมะเร็ง Cancer & Nutritional Immunology. กรุงเทพฯ:สำนักพิมพ์ ซีเอ็ดยูเคชั่น จำกัด(มหาชน).
- ชมรมฟื้นฟูสุขภาพผู้ป่วยโรคมะเร็ง. (๒๕๕๒). โภชนาบำบัดโรคมะเร็ง. พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพฯ:สำนักพิมพ์ Nextstep Design.
- นิธิยา รัตนพานนท์. (๒๕๔๙). *เคมีอาหาร (Food chemistry)* พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์โอ.เอส. พรินต์เฮาส์.
- นิธิยา รัตนพานนท์ และวิบูลย์ รัตนพานนท์. (๒๕๕๓). *สารพิษในอาหาร*. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพฯ:สำนักพิมพ์ โอ.เอส. พรินต์เฮาส์.
- นัยนา บุญทวีวัฒน์. (๒๕๕๓). *ชีวเคมีทางโภชนาการ*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: เจริญดีมั่นคงการพิมพ์.
- รังสรรค์ ตั้งตรงจิต.(๒๕๕๐). *โรคอ้วน การเปลี่ยนแปลงทางด้านโภชนาการและชีวเคมี*.พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพฯ:สำนักพิมพ์ เจริญดีมั่นคงการพิมพ์.
- สิริพันธ์ จุลกรังคะ.(๒๕๔๓). *โภชนศาสตร์เบื้องต้น*. พิมพ์ครั้งที่ ๔ กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- อัญชลี ศรีจำเริญ *อาหารและโภชนาการ การป้องกันและบำบัดโรค (2553)* กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Dudek SG.(2006). *Nutrition essentials for nursing practice*. 5th ed. Philadelphia:Lippincott Williams&Wilkins.
- Nelms MN, Anderson SL. (2004) *Medical Nutrition therapy: a case study approach*. 2nd ed. Victoria: Thomson Wadsworth.
- Lee RD, Nieman DC.(2007) *Nutrition Assessment*. 4th ed. Boston: McGraw Hill.

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อในประมวลรายวิชา

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลการสอบของนักศึกษา
- การสะท้อนคิดระหว่างการบรรยาย

๓. การปรับปรุงการสอน

- นำผลการประเมินการสอนในข้อ ๑ และ ๒ มาปรับปรุงการสอน
- นำผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนมาปรับปรุงรายวิชา

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ในภาควิชา พิจารณาตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ด้านความถูกต้องของการให้คะแนน และความสอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่รายวิชากำหนด
- คณะกรรมการทวนสอบ ตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ด้านความถูกต้องของการให้คะแนน และความสอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่รายวิชากำหนด

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุกปีตามผลการประชุมเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของภาควิชาที่รับผิดชอบ และตามผลการประเมินการจัดการเรียนการสอน