

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้หลักสูตรสู่รายวิชา

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง ✕ ไม่มี

ผลการเรียนรู้	คุณธรรมและจริยธรรม								ความรู้						ทักษะทางปัญญา					ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อสังคม					ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและ เทคโนโลยีสารสนเทศ					ทักษะการปฏิบัติทาง วิชาชีพ					
รายวิชา	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๖
ข. หมวดวิชาเฉพาะ																																			
๒. กลุ่มวิชาชีพ ภาคปฏิบัติ																																			
ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	x	○	○	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	○	○	●	●	x	●	●	●	●	●	x
ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ ๑	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ ๒	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	x	x	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ปฏิบัติการพยาบาลในภาวะ ฉุกเฉิน และบรรเทาสาธารณภัย	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	●	●	●	○	x	○	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●
ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	○
ปฏิบัติการพยาบาลจิตเวชและ สุขภาพจิต	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	x	●	○	●	●	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	●	x	●	●	●	○	●	○
ปฏิบัติการพยาบาลมารดา- ทารก และการผดุงครรภ์ ๑	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●
ปฏิบัติการพยาบาลมารดา- ทารก และการผดุงครรภ์ ๒	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	●	●	○	●	●	●	●	○	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○
ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ปฏิบัติการเสริมทักษะการ พยาบาล	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

●

O

x မျှော်

ผลการเรียนรู้	คุณธรรมและจริยธรรม								ความรู้						ทักษะทางปัญญา					ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ					ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและ เทคโนโลยีสารสนเทศ					ทักษะการปฏิบัติทาง วิชาชีพ					
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๖
หัวข้อสอน																																			