

บทที่ 2

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา วัตถุประสงค์ และเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ร.ต.อ. อภิสิตธิ์ ตามสัตย์

อาจารย์ (สบ ๒) กลุ่มงานอาจารย์ วพ.รพ.ตร.



วัตถุประสงค์การเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ

- **อธิบาย**การตั้งชื่อเรื่องงานวิจัย ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา วัตถุประสงค์การวิจัย และการทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องได้
- **วิเคราะห์และสามารถเขียน**ชื่อเรื่องงานวิจัย ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา วัตถุประสงค์การวิจัย และการทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องได้



ข้อตกลงเบื้องต้นของการเรียน

- เมื่อเรียนเสร็จแล้ว 3 ชั่วโมง ออกข้อสอบร้อยละ 15
- ข้อสอบเป็นข้อสอบเขียน
- ในห้องเรียน **ตอบคำถามถูกได้คะแนนช่วย 1 คะแนน**
ตอบผิด ติดลบ 1 คะแนน โดยนำคะแนนที่ได้ไปรวมใน
คะแนนพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในห้องเรียนร้อยละ 5
ตามที่รายวิชากำหนด

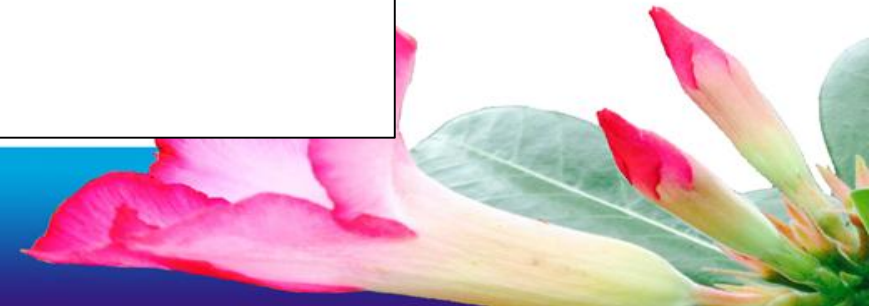
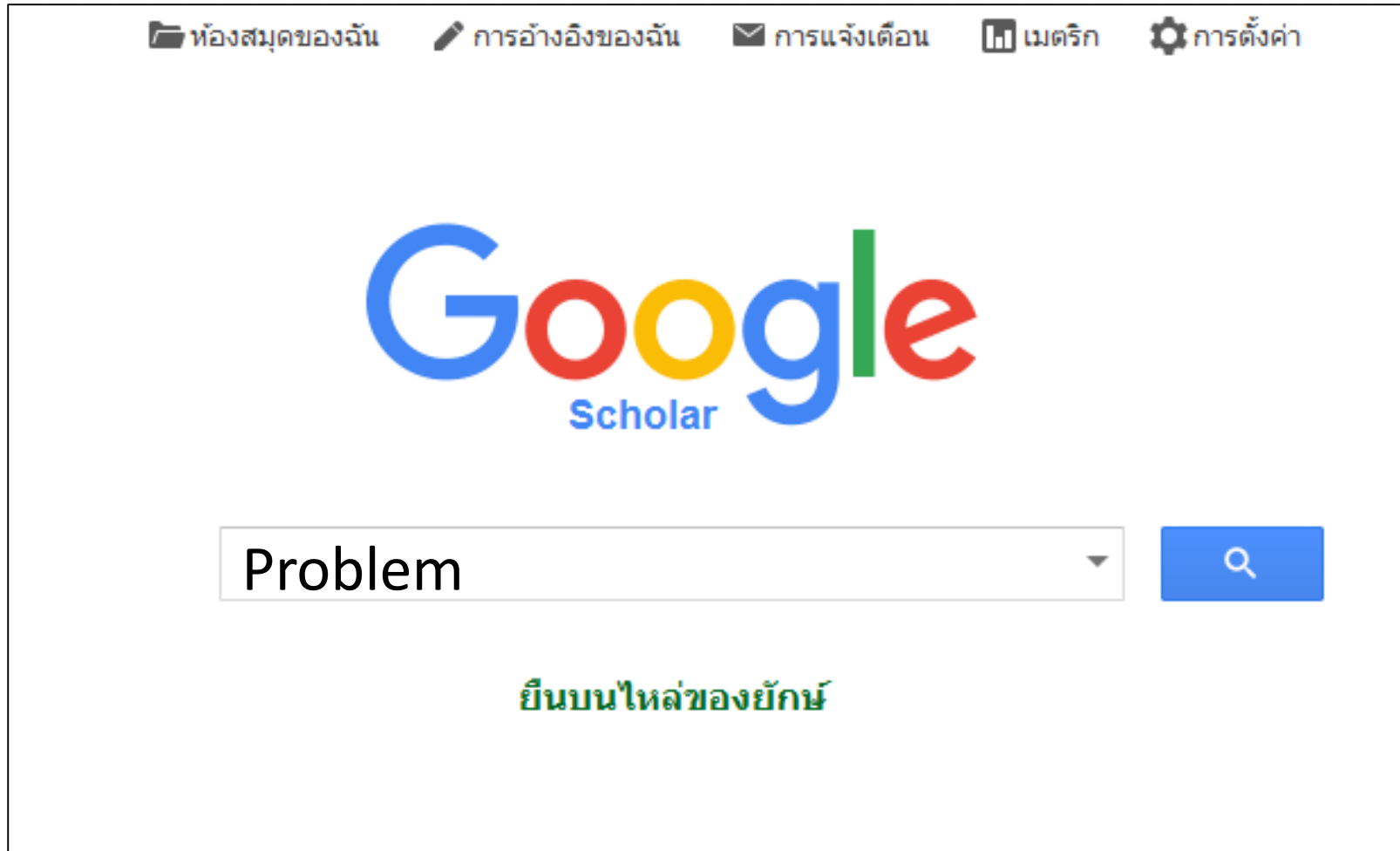


Concept หลักที่ผู้เรียนต้องรู้

1. การตั้งชื่อเรื่องงานวิจัย
2. การเขียนความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา
3. การเขียนวัตถุประสงค์การวิจัย
4. การทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง



ก่อนทำการศึกษาวิจัยควรทำอะไร ?



ความเป็นไปได้ของการวิจัย (Feasibility of a study)

- Time commitment
- Money commitment (Literature, Subject, Equipment, Personnel, Transportation, Supplies, etc.)
- Researcher expertise
- Availability of subject
- Availability of facilities and equipment
- Cooperation of others
- Ethical considerations

(Burns & Grove, 2009)



การกำหนดชื่อเรื่องวิจัย

- ต้องกะทัดรัด ชัดเจน เข้าใจง่าย ครอบคลุมเนื้อหาการวิจัย
- จูงใจ น่าสนใจ และตรงกับเรื่องที่จะทำวิจัย
- สามารถสื่อให้ผู้อ่านคาดคะเนเรื่องที่ทำได้



แนวทางในการตั้งชื่อเรื่อง

1. มีตัวแปรสำคัญที่ใช้ในการวิจัย
2. ความเกี่ยวข้องของตัวแปรที่นำมาทำการศึกษา
3. ขอบเขตการศึกษา (What, Who, How, Objective, ฯลฯ)
4. ควรขึ้นต้นด้วยคำนามมากกว่าคำกริยา คุณศัพท์ บุพบท สันธาน หรืออื่นๆ
5. ไม่ใช้คำที่มีความหมายกว้างเกินไป

(ประกาย จิโรจน์กุล, 2556)



แนวทางในการตั้งชื่อเรื่อง

- หลัก **VIP**
 - V** คือ Variables (ตัวแปรที่สนใจศึกษา)
 - I** คือ Interrelationship (ความสัมพันธ์ของตัวแปร)
 - P** คือ Population of interest (ประชากรที่ศึกษา)
Place (สถานที่ทำการศึกษา)



ตัวอย่างการตั้งชื่อเรื่อง

- ผลของโปรแกรมการพัฒนาทักษะการดูแลและการเข้าร่วมกลุ่มสนับสนุนผู้ดูแล
ต่อความเครียดของผู้ดูแลผู้สูงอายุโรคมะเร็งระยะสุดท้าย

(พนิตตา ศรีหาค้าง และ ศิริพันธุ์ สาสัจย์, 2559)

- การศึกษาภาวะสมองเสื่อม ความรู้เรื่องโรคและการป้องกันโรคสมองเสื่อม และ
ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้สูงอายุ ชมรมผู้สูงอายุ วิทยาลัยพยาบาลทหารอากาศ

(วัลลภา อังคารา, อุบลรัตน์ สิงห์เสนี, และ ปัทมา วงศ์นิธิกุล, 2559)



- ปัจจัยคัดสรรที่มีความสัมพันธ์กับการปฏิบัติการพยาบาลเพื่อป้องกันภาวะความดันในกะโหลกศีรษะสูงในผู้ป่วยศัลยกรรมสมอง
- ความคิดเห็นของนักศึกษาพยาบาลและอาจารย์พยาบาลต่อการเรียนการสอนในห้องฝึกปฏิบัติทักษะทางการผดุงครรภ์ก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติในห้องคลอด
- ผลของโปรแกรมการจัดการกับอาการร่วมกับสுவคนธำบำบัดต่อภาวะซึมเศร้าของผู้สูงอายุโรคไตวายระยะสุดท้ายที่ได้รับการฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียม



- ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความเครียดในญาติผู้ดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองที่บ้าน
- ความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อเกี่ยวกับการนอนหลับ สุขวิทยาการนอนหลับ อาการร้อนวูบวาบ การรบกวนด้านอารมณ์ กับอาการนอนไม่หลับของผู้ป่วยมะเร็งเต้านมที่ได้รับเคมีบำบัด
- ประสิทธิภาพของการฝึกปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชนแบบใช้วิจัยเป็นฐานของนักเรียนพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก
- การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเสี่ยงต่อการติดเชื้อเอชไอวีของข้าราชการตำรวจในจังหวัดกาญจนบุรี



ฝึกพิจารณาชื่อเรื่องจาก

- วารสารพยาบาลตำรวจ

<https://www.tci-thaijo.org/index.php/policenurse/issue/archive>

- วารสารพยาบาลทหารบก

<https://www.tci-thaijo.org/index.php/JRTAN/issue/archive>

- รามาธิบดีพยาบาลสาร

<https://www.tci-thaijo.org/index.php/RNJ/issue/archive>



องค์ประกอบของการเขียนความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

- **ส่วนนำ** (เกริ่นให้เห็นถึงความสำคัญของปัญหา)
- **ส่วนกลาง** (อธิบายให้เห็นถึงผลที่เกิดขึ้นจากปัญหาและการเชื่อมโยงข้อมูลกับปัญหา)
- **ส่วนท้าย** (แสดงให้เห็นถึง gap of knowledge และสรุปความจำเป็นในการทำวิจัย)



การเขียนความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

- คือการเขียนปัญหาวิจัย (Research Problem)
 - นักวิจัยให้ความสนใจ
 - มีความจำเพาะหรือเฉพาะเจาะจง
 - จำเป็นต้องศึกษา
 - มีความสำคัญอย่างยิ่งที่จะในการแก้ไขปัญหา



การเขียนความเป็นมาและความสำคัญปัญหา

- Identifies population
- Identifies an area of interest
- อธิบายได้ว่ารู้หรือไม่รู้ในเรื่องอะไรบ้างที่กำลังศึกษา
- สามารถชี้ให้เห็นเหตุผลของการศึกษาได้
- สามารถชี้ให้เห็นถึง gap in the knowledge ที่จำเป็นต้องรู้ และสามารถนำไปใช้ประโยชน์อะไรได้บ้าง



การเขียนความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

- What is the meaning of ... ?
- Why do/ When do/ How do ... ?
- What influences ... ?
- What is the relationship between ... ?
- What factors contribute to ... ?
- How effective is ... ?

(Polit & Beck, 2004, pp 69)



แหล่งข้อมูลของการเขียน

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

- Clinical Practice
- Research and Peer Interaction (Experienced, Nursing educators, Expertise, Clinicians, Collaboration, etc.)
- Literature Review
- Replication of Studies
- Research Priorities
- Theory

(Burns & Grove, 2009)



การเขียนความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

มีแนวทางการเขียน 2 วิธี คือ

1. Inductive Method
2. Deductive Method



Inductive Method (การเขียนแบบอุปนัย)

- เขียนเพื่ออธิบายทฤษฎี เริ่มจากข้อมูลส่วนย่อยไปสู่ทฤษฎี
- เขียนจากกลุ่มตัวอย่างที่เฉพาะเจาะจงไปสู่การสร้างกฎ หรือ ทฤษฎี ที่สามารถนำไปใช้ได้ทั่วไป
- มักใช้กับการเขียนที่เป็นงานวิจัยเชิงปริมาณ

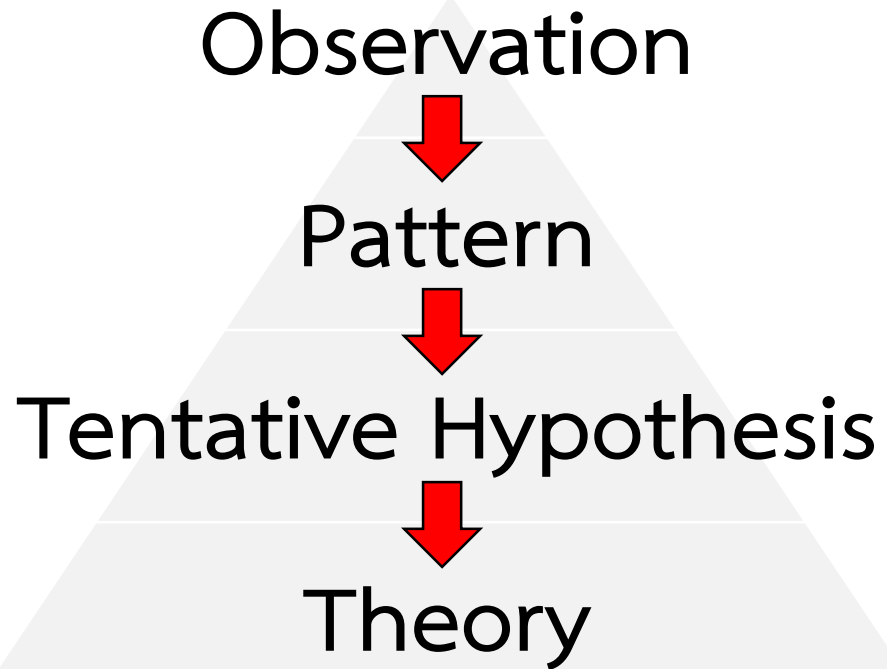


Deductive Method (การเขียนแบบนิรนัย)

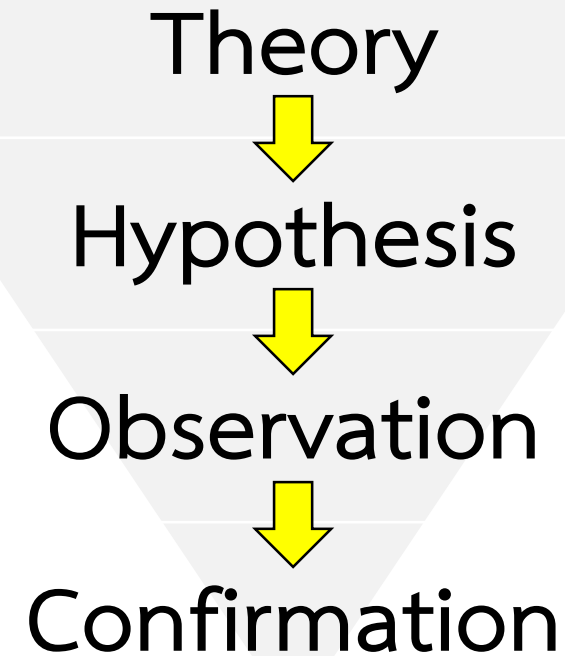
- เป็นการเขียนเพื่อแสดงถึงโครงสร้างของทฤษฎี โดยเริ่มจากทฤษฎีไปยังองค์ประกอบต่างๆ
- เขียนจากสิ่งที่เกิดได้โดยทั่วไปไปสู่ที่เฉพาะเจาะจง
- มักใช้กับการเขียนที่เป็นงานวิจัยเชิงคุณภาพ



Inductive Method



Deductive Method



การเขียนวัตถุประสงค์การวิจัย

- ไม่ใช่ประโยคคำถาม
- สอดคล้องกับปัญหาการทำวิจัย
- ทำให้รู้ว่กำลังศึกษาเรื่องอะไร
- ทำให้เห็นแนวทางการทำวิจัย
- ทำให้เห็นขอบเขตการวิจัยที่ชัดเจน
- สิ่งสำคัญคือต้องวัดได้ หากวัดไม่ได้ต้องสามารถอธิบายได้



การเขียนวัตถุประสงค์การวิจัย

- Clear (ชัดเจน)
- Concise (กระชับ)
- Statement of the specific goal (มีความจำเพาะ)
- แสดงให้เห็น Aim of the study เพื่อนำไปสู่การอธิบายปัญหาการวิจัย
- มักขึ้นต้นด้วย “*The purpose of this research was ...*”

(Burns & Grove, 2009)



การเขียนวัตถุประสงค์การวิจัยเชิงปริมาณ

- Identifying and describing variables
- Examining relationship among variables
(Relationship between Vs Correlation among)
- Determining the effectiveness of interventions in managing clinical problems

(Burns & Grove, 2009)



การเขียนวัตถุประสงค์การวิจัยเชิงคุณภาพ

- Exploring a phenomenon (เช่น ประสพการณ์ภาวะซึมเศร้าในหญิงตั้งครรภ์, การพัฒนาทฤษฎีเพื่ออธิบายและจัดการสถานการณ์ในคลินิก, ฯลฯ)



ตัวอย่างการเขียนวัตถุประสงค์การวิจัย

“เพื่อเปรียบเทียบระดับความปวดก่อนทำกายภาพบำบัดทรวงอกและระดับความปวดขณะทำกายภาพบำบัดทรวงอกโดยใช้อุปกรณ์ช่วยฝึกการหายใจในผู้ป่วยหลังผ่าตัดหัวใจแบบเปิด วันที่ 1 ถึงวันที่ 3 หลังผ่าตัด”

(คิพพล ศรีแก้ว, กุสุมา คุณวัฒนสัมพันธ์, สุปรีดา มั่นคง, และ สุชาติ ไชยโรจน์, 2013)



1. เพื่อเปรียบเทียบความเครียดของผู้ดูแลผู้สูงอายุโรคมะเร็งระยะสุดท้าย
ในกลุ่มทดลอง ก่อนและหลังการเข้าร่วมโปรแกรมการพัฒนาทักษะการ
ดูแลร่วมกับการเข้ากลุ่มสนับสนุนผู้ดูแล

2. เพื่อเปรียบเทียบความเครียดของผู้ดูแลผู้สูงอายุโรคมะเร็งระยะสุดท้าย
ในกลุ่มทดลองหลังจากการเข้าร่วมโปรแกรมการพัฒนาทักษะการดูแล
ร่วมกับการเข้ากลุ่มสนับสนุนผู้ดูแล กับกลุ่มที่ได้รับการพยาบาลตามปกติ

(พนิตตา ศรีหาคลัง และ ศิริพันธุ์ สาสัตย์, 2559)



“เพื่อศึกษาความคาดหวัง การรับรู้และเปรียบเทียบความคาดหวัง และการรับรู้ของข้าราชการตำรวจ ในเขตกรุงเทพมหานครต่อคุณภาพ บริการของโรงพยาบาลตำรวจ”

(วิฑูรย์ นิติวรางกูร, ทิพย์ฉัมพร เกษโกมล, และศิริพร จรุงศักดิ์เศรษฐ์, 2559)

1. เพื่อศึกษาการตั้งเป้าหมายในชีวิตของผู้ใช้สารเสพติด
2. เพื่อเปรียบเทียบการตั้งเป้าหมายในชีวิตของผู้ใช้สารเสพติด ก่อนและหลังการให้ คำปรึกษากลุ่มแบบเผชิญความจริง

(แก้ว พรหมแก้ว, พัทธราภรณ์ ศรีสวัสดิ์, และ พิสมัย รัตนโรจน์สกุล, 2559)



การทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

- เป็นการรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่ทำการศึกษา
- ต้อง Hits of the point
- ต้องไม่คัดลอกงานวิจัย (plagiarism)
- ต้องเขียนจากการอ่านสรุปความ และแสดงให้เห็นโครงสร้างของข้อมูลที่นำมาประกอบการทำวิจัย



วัตถุประสงค์ของการทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

- เป็นแนวทางในการเขียนโครงร่างวิจัย
- เป็นข้อมูลในการอภิปรายผลและการนำไปใช้ รวมทั้งข้อเสนอแนะ
- เป็นข้อมูลในการตัดสินใจศึกษาและการเขียนวิธีดำเนินการวิจัย

(นพวรรณ เปียชื่อ, 2555)



วัตถุประสงค์ของการทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

- Clarify the research topic
- Clarify the research problem
- Verify the significance of the research problem
- Specify the purpose of the study
- Describe relevant theories
- Summarize current knowledge
- Facilitate development of the framework

(Burns & Grove, 2009)



วัตถุประสงค์ของการทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

- Specify research objectives, questions, or hypotheses
- Develop definitions of major variables
- Identify limitations and assumptions
- Select a research design
- Identify methods of measurement
- Direct data collection and analysis
- Interpret findings

(Burns & Grove, 2009)



3 ขั้นตอนหลักในการทบทวน

1. ค้นหา (Searching)
2. อ่าน (Reading)
3. เขียน (Writing)



ขั้นตอนการสืบค้นงานวิจัยจาก Internet

- Identify key word
- Identify the databases
- Perform the search
- Review the results



Identify key word

- Suction and hypoxia
- Fear of falling
- Depression in elderly
- Pain management and hip arthroplasty
- Pain and myocardial infarction



Identify the databases

- ห้องสมุด
- ฐานข้อมูล (PubMed, CINAHL, ScienceDirect, OVID, ProQuest, Ebscohost, etc.)
- วิทยานิพนธ์
- Electronic journal
- รายงาน, ผลการนำเสนอ



Others databases

- <http://www.li.mahidol.ac.th/>
- <http://kb.psu.ac.th/psukb/>
- <http://scholar.google.co.th/>
- <http://www.riclib.nrct.go.th/index.php>
- <http://tdc.thailis.or.th/tdc/>
- http://library.cmu.ac.th/digital_collection/etheses/
- <http://library.car.chula.ac.th/>



Perform the search

- ตัวช่วยในการสืบค้น เพื่อ inclusion และ exclusion
 - AND (more restrictive) การค้นหาจะพบเฉพาะสิ่งเลือกให้มีร่วมกันเท่านั้น
 - OR (less restrictive) การค้นหาจะพบสิ่งที่ต้องการค้นทั้งหมดหรือบางส่วนที่เกี่ยวข้อง
 - NOT (restrictive) การค้นหาจะไม่พบสิ่งที่เลือก
(Burns & Grove, 2009)



Pico Methodology for Review Literature

P	Population
I	Intervention
C	Comparison
O	Outcome



Review the results

- Summary Table

- ☐ source

- ☐ purpose/problem

- ☐ sample

- ☐ framework

- ☐ concepts

- ☐ design

- ☐ instruments

- ☐ implications

- ☐ comments

(Burns & Grove, 2009)



สิ่งที่ควรอ่านจากการทบทวน

- Introduction
- Methodology
- Result / Summary
- Discussion
- Suggestion



แนวทางการเขียนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

- เขียนให้เห็นความสำคัญ ความสัมพันธ์ หรือผลกระทบของสิ่งที่ศึกษา
- เขียนให้เห็นถึง Gap of knowledge
- งานวิจัยที่นำมาอ้างอิงควรเป็นการศึกษาในกลุ่มประชากรที่มีลักษณะคล้ายกัน เพื่อให้สามารถนำไปอ้างอิงในอภิปรายผลการศึกษว่าสอดคล้องหรือแตกต่างจากการศึกษาที่ผ่านมา



หลักการเขียนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

1. Introduction
2. Discussion of theoretical literature
(concept, analysis, models, and conceptual frameworks)
3. Discussion of empirical literature
(relevant studies in journals and books, masters theses, and doctoral dissertations)
4. Summary
5. Checking Reference



- ทบทวนการศึกษาที่ต้องการศึกษาให้มากที่สุดและมีความทันสมัย
- ในกรณีเป็นวรรณกรรมที่มีความดั้งเดิมและปัจจุบันยังมีการใช้อ้างอิงอย่างกว้างขวาง (classical article) สามารถนำมาใช้ได้
- ข้อมูลที่ได้จากการทบทวนวรรณกรรมควรเป็น primary source หรือ primary citation
- เมื่อได้เนื้อหาจากการทบทวนวรรณกรรมควรทำการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลที่ได้เพื่อนำมาใช้ โดยไม่ทำการคัดลอกงานวิจัย (Plagiarism)



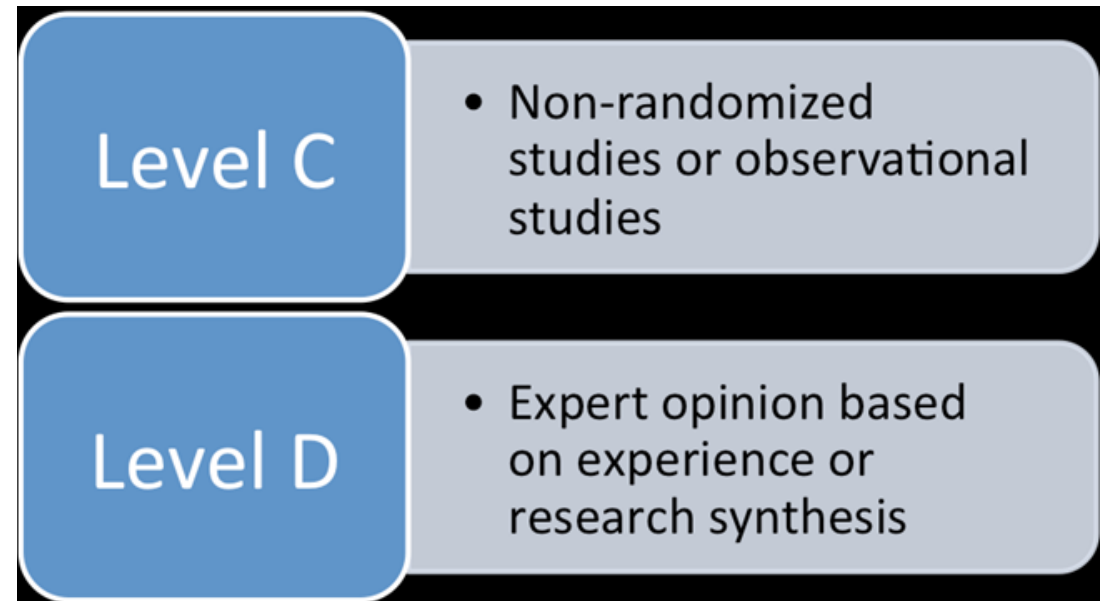
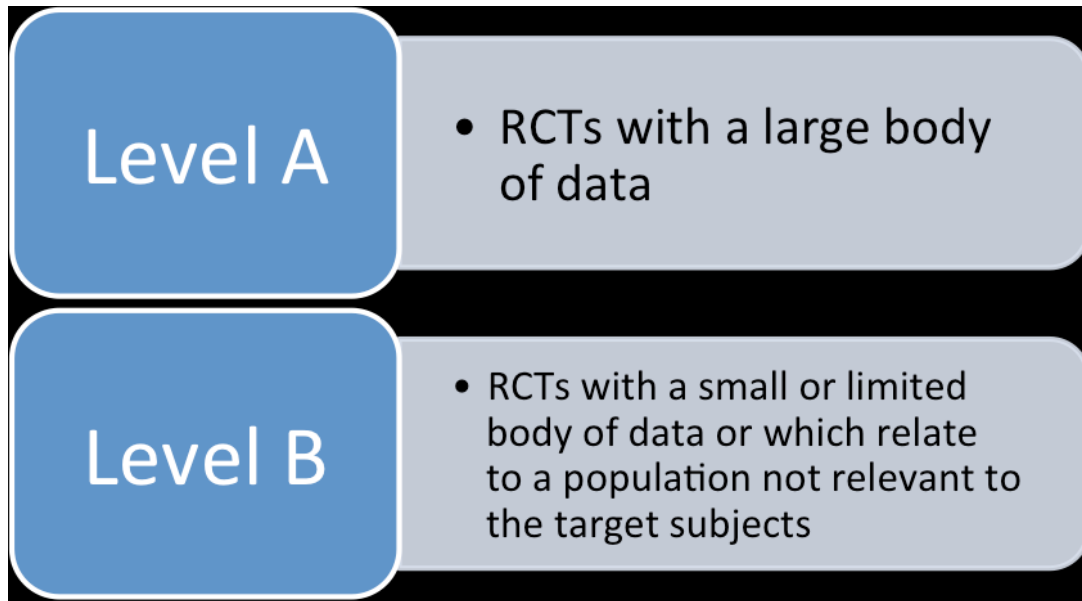
ชนิดของวรรณกรรม

- วรรณกรรมเชิงทฤษฎี (Theoretical literature)
 - ทฤษฎี แนวคิด กรอบแนวคิด
- วรรณกรรมเชิงประจักษ์ (Empirical literature)
 - งานวิจัย
 - ตำรา
 - วารสาร
 - วิทยานิพนธ์



การแบ่งระดับของวรรณกรรมที่สืบค้น

ตามระดับของหลักฐาน (Level of evidence)



<http://www.google.co.th/imgres?imgurl=http%3A%2F%2Fwww.strengthandconditioningresearch.com%2Fwp-content%2Fuploads%2F2012%2F05%2FEvidence-levels-brief.png&imgrefurl=http%3A%2F%2Fwww.strengthandconditioningresearch.com%2F2012%2F05%2F25%2Fis-your-training-approach-evidence-based%2F&h=930&w=843&tbnid=Vy54E6P28EZ9jM%3A&zoom=1&docid=2OE0X-Spf4Z2kM&ei=IswU8yjMYq9uASil4LgAw&tbm=isch&client=firefox-a&ved=0CDgQMygWMBY&iact=rc&uact=3&dur=627&page=2&start=18&ndsp=21>



ระดับที่ 1 (Level A)

- งานวิจัยที่เป็น RCT (randomize control trials)
- งานวิจัยมีการจัดกระทำ ควบคุม หรือสุ่มกลุ่มตัวอย่างอย่างเป็นระบบ
- เป็นงานวิจัยที่เป็น meta-analysis ของงานวิจัยที่เป็น RCT



ระดับที่ 2 (Level B)

- งานวิจัยที่เป็น Quasi experimental designs
- เป็นงานวิจัยที่มีการออกแบบรัดกุม แต่ไม่มีการสุ่มกลุ่มตัวอย่างหรือเป็นงานวิจัยกึ่งทดลอง



ระดับที่ 3 (Level C)

- งานวิจัยที่เป็นเชิงพรรณนา หาความสัมพันธ์ เปรียบเทียบ ทำนาย หรือพยากรณ์



ระดับที่ 4 (Level D)

- เป็นความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ เอกสาร ตำราที่ไม่ใช่งานวิจัย
 - อาจเป็นฉันทามติ (consensus) ของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ
 - เป็นการปฏิบัติที่ยังไม่มีข้อค้นพบที่ชัดเจน
- (ราชวิทยาลัยอายุรแพทย์แห่งประเทศไทย, 2554)



ข้อผิดพลาดในการทบทวน

- มีข้อจำกัดในการสืบค้น เช่น เงินทุน, ระยะเวลา ฯลฯ
- ทบทวนไม่ครอบคลุมสิ่งที่ต้องการศึกษา
- ทบทวนในสิ่งที่ไม่จำเป็นหรือไม่เกี่ยวข้อง



FEAR OF FALLING AND FUNCTIONAL ABILITY IN OLDER ADULTS UNDERGOING HIP SURGERY (APHISIT TAMSAT, 2014)

The objective of this study is to examine the relationship between fear of falling and functional ability in older adults undergoing hip surgery. The literature reviews in this chapter are composed of three main sections as followings:



1. Hip fracture

- Incidence of hip fracture in older adults
- Cause and risk factors of hip fracture
- Impact of hip fracture
- Treatments of hip fracture
- Complications after hip surgery
- Functional abilities after hip surgery

2. Fear of falling and functional ability

3. Summary of the literature reviews



ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการสูบบุหรี่ในผู้ป่วยหลังผ่าตัดทำทางเบี่ยง หลอดเลือดหัวใจตามกรอบแนวคิดทฤษฎีรูปแบบส่งเสริมสุขภาพของเพนเดอร์ (ชนิดา รำขวัณ, 2557)

1. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับบุหรี่

1.1 ความหมายของบุหรี่

1.2 ประวัติความเป็นมาของบุหรี่

1.3 สารประกอบในบุหรี่

2. โรคหัวใจและหลอดเลือดกับการสูบบุหรี่ในผู้ป่วยโรคหัวใจ

2.1 บุหรี่กับการเกิดโรคหัวใจและหลอดเลือด

2.2 กลไกการติดนิโคติน

2.3 ผลของนิโคตินต่อระบบหัวใจและหลอดเลือด

2.4 พฤติกรรมการสูบบุหรี่ของผู้ป่วยโรคหัวใจ

3. ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการสูบบุหรี่

4. แนวคิดรูปแบบส่งเสริมสุขภาพของเพนเดอร์



การศึกษาอาการ กลวิธีการจัดการกับอาการ และผลลัพธ์จากการจัดการกับอาการ
ของระบบประสาทส่วนปลายเสื่อมที่ขาในผู้ป่วยเบาหวานตามการรับรู้ของผู้ป่วย
โดยใช้รูปแบบแนวคิดการจัดการกับการอาการของดอตต์และคณะ
(ธีราภรณ์ บุญล้อม, 2557)

1. ภาวะแทรกซ้อนทางระบบประสาทส่วนปลายเสื่อมในผู้ป่วยเบาหวาน และปัจจัยที่เกี่ยวข้อง
2. ผลกระทบจากภาวะแทรกซ้อนทางระบบประสาทส่วนปลายเสื่อม
3. กลวิธีการจัดการกับอาการที่เกิดจากภาวะแทรกซ้อนทางระบบประสาทส่วนปลายเสื่อม
4. รูปแบบการจัดการอาการของดอตต์



แบบแผนของอาการเหนื่อยล้า วิธีการจัดการและผลลัพธ์การจัดการอาการ
เหนื่อยล้าในผู้ป่วยมะเร็งปากมดลูกที่ได้รับรังสีรักษาร่วมกับเคมีบำบัดชนิด
ซิสพลาติน โดยใช้กรอบแนวคิดแบบจำลองการจัดการอาการของดอดด์และคณะ
(ศุภกร หวานกระโทก, 2556)

1. มะเร็งปากมดลูก
2. การรักษามะเร็งปากมดลูก
3. แนวคิดเกี่ยวกับอาการเหนื่อยล้า
4. ผลกระทบของอาการเหนื่อยล้าในผู้ป่วยมะเร็งปากมดลูก
5. แบบจำลองการจัดการอาการของดอดด์และคณะ
6. การจัดการอาการและผลลัพธ์ของการจัดการอาการเหนื่อยล้าและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง



หลังจากอ่านงานวิจัยจงตอบคำถามต่อไปนี้

1. ชื่อเรื่องเหมาะสมหรือไม่ อย่างไร (VIP)
2. ความเป็นมาและคำสำคัญของปัญหา เขียนได้เหมาะสมหรือไม่ อย่างไร (inductive or deductive)
3. พบ Gap of Knowledge หรือไม่ อย่างไร
4. วัตถุประสงค์วิจัยที่ตั้งมา เหมาะสมหรือไม่ อย่างไร
5. หากต้องทบทวนวรรณกรรมเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ท่านจะทบทวนอะไรบ้าง



ขอบคุณและขอบคุณ



วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ
Police Nursing College

