

แนวทางการเขียนแผนการสอนในคลินิก วิชาปฏิบัติการพยาบาล

โดย

ว่าที่ พ.ต.ต.หญิง พรรณทิพา เวชรังษี

ว่าที่ พ.ต.ต. อภิสสิทธิ์ ตามลัตย์

๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๐



วัตถุประสงค์ในการจัดทำแผนการสอน

- บันทึกการสอน
- Guideline สำหรับผู้สอน/ผู้สอนแทน
- ทำให้การสอนมีระบบและทิศทาง
- เป็นเครื่องมือกำกับไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุ
ผลการเรียนรู้ หรือวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้



ความสำคัญของแผนการสอน



- เป็นเสมือน **แผนที่เดินทาง (road map)** สำหรับผู้สอน ที่จะทำให้ผู้เรียนไปถึงจุดหมายปลายทางคือ **“เกิดปัญญา” (WISDOM)**
- เป็นอาวุธสำหรับผู้สอน



ประโยชน์ของแผนการสอน

- ช่วยเตือนความจำให้กับผู้สอน
- อำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน
- ทำให้สอนได้ตาม Concept
- ทำให้สอนได้ทันเวลา
- สร้างความมั่นใจให้กับผู้สอน
- เพิ่มคุณค่าในการสอน



ประโยชน์ของแผนการสอน

- ช่วยให้การสอนบรรลุผลสำเร็จ
- เป็นหลักฐานแสดงข้อมูลการสอน
- เป็นผลงานวิชาการที่สามารถเผยแพร่ได้
- อำนวยความสะดวกให้แก่ผู้สอนแทน (กรณีที่ผู้สอนไม่สามารถเข้าสอนเองได้)

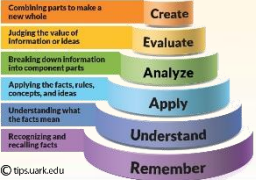


ก่อนเขียนแผนการสอนควรรู้อะไร



- 1) คำอธิบายรายวิชาตาม มคอ.
- 2) จุดมุ่งหมาย/วัตถุประสงค์รายวิชา
- 3) ผลการเรียนรู้ (Learning outcome) ของรายวิชา
(โดยผลการเรียนรู้ของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
มีทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้ ที่ผู้สอนต้องให้ผู้เรียนได้บรรลุตาม
มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์
พ.ศ. ๒๕๕๒)

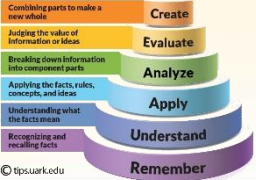




ผลการเรียนรู้ (Learning Outcome)

1.คุณธรรมจริยธรรม

๑.๑ มีความรู้ ความเข้าใจในหลักศาสนา คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพตลอดจนสิทธิต่างๆ ที่มีความสำคัญต่อการปฏิบัติการพยาบาล
๑.๒ สามารถแยกแยะความถูกต้อง ความดี ความชั่ว และควบคุมตนเองได้
๑.๓ คำนึงถึงคุณค่าศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ เคารพกฎหมาย และสิทธิของผู้ป่วย
๑.๔ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผลการปฏิบัติงาน
๑.๕ เสียสละ ซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย
๑.๖ ปฏิบัติตามจรรยาบรรณ และมีศรัทธาในวิชาชีพ สามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพ และในการปฏิบัติงานในวิชาชีพการพยาบาล รู้จักกำหนดบรรทัดฐานแห่งความเหมาะสมพอดีในการครองชีวิต
๑.๗ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน โดยมีคุณค่าแห่งความเป็นไทย
๑.๘ ส่งเสริมให้ผู้ป่วย/ผู้รับบริการได้รับรู้ และเข้าใจสิทธิของตนเองเพื่อปกป้องสิทธิของตนเองที่จะถูกละเมิด

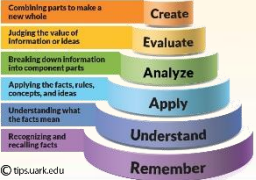


ผลการเรียนรู้ (Learning Outcome)



๒. ด้านความรู้

๒.๑ มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตที่ครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์สุขภาพ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมายและการปกครองระบอบประชาธิปไตย
๒.๒ มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง และปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและต่อระบบสุขภาพ
๒.๓ มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัย และการนำไปใช้
๒.๔ มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการแสวงหาความรู้ การจัดการความรู้ กระบวนการบริหาร และการจัดการองค์กร
๒.๕ มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศทางการพยาบาล และระบบจำแนกข้อมูลทางการพยาบาล
๒.๖ มีความรู้ความเข้าใจถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมและรู้เท่าทันการพัฒนา การเปลี่ยนแปลงของบริบทของสังคม



ผลการเรียนรู้ (Learning Outcome)



๓. ด้านทักษะทางปัญญา

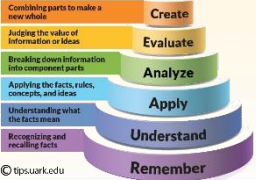
๓.๑ มีทักษะในการเรียนรู้ มีการศึกษาและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติการพยาบาล การเป็นผู้นำ การสอน และการแสวงหาความรู้ที่มีประสิทธิภาพ

๓.๒ สามารถสืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย

๓.๓ สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ อย่างมีวิจารณญาณ มีเหตุผลโดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งใช้ประสบการณ์เป็นฐานเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพในการให้บริการการพยาบาล

๓.๔ สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางการวิจัย และนวัตกรรมที่เหมาะสมในการแก้ไขปัญหา

๓.๕ สามารถพัฒนาวิธีการแก้ไขปัญหาที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป



ผลการเรียนรู้ (Learning Outcome)



๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

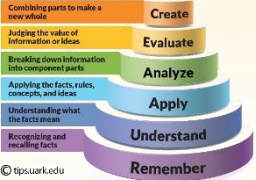
๔.๑ มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ระหว่างบุคคลและกลุ่มคน โดยปรับตัวได้ตามสถานการณ์

๔.๒ สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีม ในทีมการพยาบาล ทีมสุขภาพ และทีมในชุมชนของระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับและในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน

๔.๓ มีภาวะผู้นำ และสามารถแก้ไขปัญหาก็ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีในองค์กรและในสถานการณ์ที่หลากหลาย

๔.๔ มีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ ต่อสังคม และรับผิดชอบในการ พัฒนาตนเองวิชาชีพ องค์กร และสังคมอย่างต่อเนื่อง

๔.๕ มีความเคารพและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคลและวัฒนธรรม



ผลการเรียนรู้ (Learning Outcome)



๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

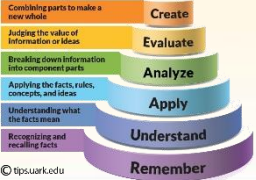
๕.๑ สามารถประยุกต์ใช้หลักทางคณิตศาสตร์และสถิติ ในการพยาบาลอย่างเหมาะสม

๕.๒ สามารถอ่าน วิเคราะห์ และแปลงข้อมูลให้เป็นข่าวสารที่มีคุณภาพเพื่อถ่ายทอด
ข้อมูลข่าวสารแก่ผู้อื่นได้อย่างเข้าใจ

๕.๓ สามารถสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การ
เขียน และการนำเสนอ รวมทั้งสามารถอ่านวารสาร และตำราภาษาอังกฤษอย่างเข้าใจ

๕.๔ สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานที่จำเป็น

๕.๕ สามารถเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนใช้เทคโนโลยี
สารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์



ผลการเรียนรู้ (Learning Outcome)



๖. ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

๖.๑ สามารถปฏิบัติการพยาบาลอย่างเป็นองค์รวมโดยประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องในการพยาบาลแก่บุคคล ครอบครัว ชุมชน

๖.๒ สามารถปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาล การบำบัดและการบรรเทาอาการ การฟื้นฟู และให้คำปรึกษาทางสุขภาพให้แก่ผู้รับบริการทุกภาวะสุขภาพและทุกช่วงวัย รวมทั้งการผดุงครรภ์ในทุกระดับของสถานบริการสุขภาพ ตามบทบาทและขอบเขตของกฎหมายวิชาชีพ

๖.๓ สามารถให้การพยาบาลทั้งในภาวะปกติ วิกฤติ และเรื้อรัง ตามบทบาทและขอบเขตของกฎหมายวิชาชีพ โดยคำนึงถึงคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์และจรรยาบรรณวิชาชีพ

๖.๔ สามารถให้การพยาบาลในภาวะฉุกเฉินบรรเทาสาธารณภัย ในแต่ละสถานการณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

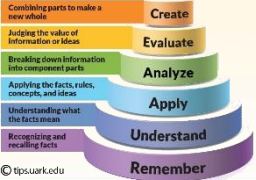
๖.๕ สามารถปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงปัจเจกบุคคล ความหลากหลายทางวัฒนธรรม มีความเอื้ออาทร มีจิตอาสา มีหัวใจของความเป็นมนุษย์

๖.๖ แสดงภาวะผู้นำในการปฏิบัติงาน และมีทักษะการบริหารจัดการทุกสถานการณ์



๑. เลือกหัวข้อสอนจากคำอธิบายรายวิชา วัตถุประสงค์ รายวิชา และความเฉพาะของแหล่งฝึก ขณะฝึก ปฏิบัติบนคลินิกตามที่รายวิชากำหนด
(เรียนวิชานี้ ฝึกวอร์ดนี้ ต้องรู้อะไรเป็นสิ่งสำคัญ ?)



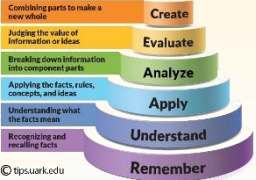


คำอธิบายรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ ๒



ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยวัยผู้ใหญ่ที่มีการเจ็บป่วย
ระยะเฉียบพลัน **วิกฤต** และเรื้อรัง เกี่ยวกับการเคลื่อนไหวและ
ประสาทสัมผัส ปัญหาการติดเชื้อ การเสียสมดุลน้ำเกลือแร่
ผู้ป่วยมะเร็ง ผู้ป่วยที่ได้รับการผ่าตัด **โดยใช้กระบวนการ**
พยาบาลแบบองค์รวม และคำนึงถึงสิทธิผู้ใช้บริการและ
จรรยาบรรณวิชาชีพ





ฝึกปฏิบัติหอผู้ป่วย ไอ.ซี.ยู.อายุรกรรม



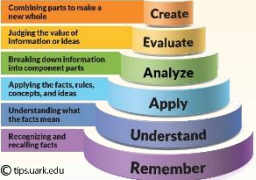
เลือกหัวข้อสอนจากคำอธิบายรายวิชา และ วัตถุประสงค์รายวิชา

วัตถุประสงค์รายวิชา คือ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยวัยผู้ใหญ่วิกฤต โดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบองค์รวม และคำนึงถึงสิทธิผู้ให้บริการและจรรยาบรรณวิชาชีพได้

ตัวอย่าง หัวข้อการสอนของหอผู้ป่วย ไอ.ซี.ยู.อายุรกรรม ได้แก่

1. การพยาบาลผู้ป่วยใส่เครื่องช่วยหายใจ
2. การพยาบาลผู้ป่วยเจาะ Arterial Blood Gas
3. การพยาบาลผู้ป่วยที่มีภาวะหัวใจเต้นผิดจังหวะ





แนวทางการเขียนแผนการสอนในคลินิก

วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ
Police Nursing College



๒. ออกแบบสังเขปความรู้โดยเลือก LO ที่เหมาะสม
กับหัวข้อการสอนในคลินิก





แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้หลักสูตรสู่รายวิชา
☒ ความรับผิดชอบหลัก ☐ ความรับผิดชอบรอง ✕ ไม่มี

ผลการเรียนรู้	คุณธรรมและจริยธรรม								ความรู้						ทักษะทางปัญญา					ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและ เทคโนโลยีสารสนเทศ					ทักษะการปฏิบัติทาง วิชาชีพ					
หัวข้อสอน	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๖
การพยาบาล ผู้ป่วยใส่ เครื่องช่วย หายใจ																																			



๓. เขียนแผนการสอน



ส่วนประกอบของแผนการสอน

- ชื่อวิชา
- รหัสวิชา
- จำนวนหน่วยกิต
- เรื่องที่สอน
- ผู้เรียน จำนวนผู้เรียน คน ภาคการศึกษา ปีการศึกษา
- ผู้สอน
- สถานที่เรียน
- วันที่ เวลา



ส่วนประกอบของแผนการสอน

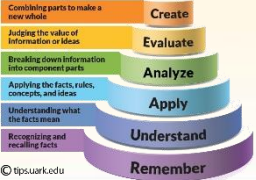
- แนวคิดหลัก
- วัตถุประสงค์ทั่วไป
- ผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวัง
- วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม
- หัวข้อการเรียนรู้
(ขั้นนำ, ขั้นสอน, ขั้นสรุป)
- ระยะเวลา
- กิจกรรมการเรียนรู้ (ผู้สอน และ ผู้เรียน)
- สื่อการเรียนรู้
- การประเมินผล
- บรรณานุกรม
- สรุปผลหลังการสอนภาคปฏิบัติ
(ปัญหา/อุปสรรค, การแก้ไขในเบื้องต้น
และผลการดำเนินการ, แนวทางพัฒนา/
ข้อเสนอแนะ)





ตัวอย่างแผนการสอนในคลินิก (แผนการสอนภาคปฏิบัติ)



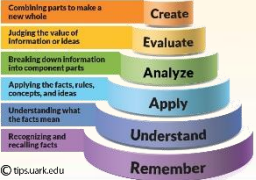


แบ่งออกเป็น 2 แผนหลัก



- แผนการสอนรายสัปดาห์
- แผนการสอนภาคปฏิบัติ (ในหัวข้อสอนนั้นๆ)
(ทั้งนี้ ชนิดของแผนการสอนในคลินิกอาจแยกได้หลายประเภทตามนิยามและบริบทในการใช้งานของแต่ละสถาบัน)





ตัวอย่างแผนการสอนรายสัปดาห์



สัปดาห์ที่ ๑-๖

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม (เมื่อจบการฝึกปฏิบัติผู้เรียนสามารถ)	เวลา	วัน		
		พุธ*	พฤหัสบดี	ศุกร์
	๐๗.๓๐ – ๐๘.๓๐ น.	- แนะนำผู้ป่วย ประเมินผู้ป่วยที่มอบหมายให้แก่ผู้เรียนก่อนการรับเวร - ร่วมรับฟังการส่งเวรกับทีมพยาบาล		
วางแผนการพยาบาลล่วงหน้า แก่ผู้ป่วยที่ดูแลได้ถูกต้องครบถ้วน	๐๘.๓๐ – ๐๙.๐๐ น.	- Pre - Conference case โดยให้ผู้เรียนนำเสนอข้อมูลและแผนการพยาบาลของผู้ป่วยที่ได้รับมอบหมาย - ให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเพื่อการดูแลและให้การพยาบาลได้อย่างครอบคลุมตามบริบทของสถานการณ์ผู้ป่วย		
ปฏิบัติการพยาบาลได้ถูกต้อง ครบถ้วนตามหลักการ	๙.๐๐ – ๑๐.๓๐ น.	- ดูแลฝึกปฏิบัติการพยาบาล เช่น Personal Hygiene, bed bath, Unit care, Dressing wound, Suction clear airway, Medication, การเจาะเลือด, การให้สารน้ำ, Insert Foley's catheter, Record V/S, จัดทำนอน และ ดูแลช่วยเหลือในการทำหัตถการอื่นๆ		
	๑๐.๓๐ – ๑๑.๓๐ น.	- clinical teaching		
		การพยาบาล ผู้ป่วยที่ใช้เครื่องช่วยหายใจ	การวิเคราะห์ ผลการตรวจ Arterial blood gas	การพยาบาล ผู้ป่วยที่มีหัวใจเต้นผิดจังหวะ
	๑๑.๓๐ – ๑๒.๐๐ น.	- ดูแลฝึกปฏิบัติการพยาบาล ได้แก่ suction clear airway, จัดทำนอน, feeding		
	๑๓.๐๐ – ๑๕.๐๐ น.	- ดูแลฝึกปฏิบัติการพยาบาล ได้แก่ Record V/S, Record I/O, Medication, Suction clear airway, จัดทำนอน - ให้ผู้เรียนพูดคุยซักถามข้อมูลเพิ่มเติมกับผู้ป่วยและญาติ หรือทำกิจกรรมการพยาบาลตามแผนการพยาบาลที่ได้วางไว้ และประเมินผลการพยาบาล		





วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม (เมื่อจบการฝึกปฏิบัติผู้เรียนสามารถ)	เวลา	วัน		
		พุธ*	พฤหัสบดี	ศุกร์
ประเมินผลการทำกิจกรรมการ พยาบาลได้ถูกต้องครบถ้วน	๑๕.๐๐ – ๑๖.๓๐ น.	- Post - Conference case - ประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานของผู้เรียนเป็นรายบุคคลในวันนี้ ทั้งด้านความรู้สึกรู้สีก ข้อดี ข้อพร่องของตน - ให้การสะท้อนคิดเพื่อย้อนกลับข้อมูลในส่วน của อาจารย์และเพื่อนแก่ผู้เรียน และเปิดโอกาสให้ซักถามข้อสงสัย - ร่วมรับฟังการส่งเแวร และแนะนำข้อมูลหรือแหล่งข้อมูลเพิ่มเติมสำหรับการดูแลผู้ป่วย		

*ก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติงานในวันพุธ ผู้สอนมีการพานักศึกษาพยาบาลพบหัวหน้าตึกในช่วงเย็นของวันอังคาร เพื่อแนะนำกฎระเบียบการปฏิบัติงานและอุปกรณ์
 เครื่องมือต่างๆภายในหอผู้ป่วยหนัก ไอ.ซี.ยู.อายุรกรรม และอาจารย์มอบหมายผู้ป่วยให้นักศึกษาตามที่ได้ประสานขอความร่วมมือกับผู้ป่วย ญาติ และหอผู้ป่วยไว้



ตัวอย่างรูปแบบแผนการสอนภาคปฏิบัติ



วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ โรงพยาบาลตำรวจ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ แผนการสอนภาคปฏิบัติ

วิชา.....(.....English.....) รหัสวิชาหน่วยกิต.....

เรื่อง.....

ผู้เรียน.....จำนวน.....คน ภาคการศึกษา.....ปีการศึกษา.....

ผู้สอน.....

สถานที่เรียน.....

วันที่.....เวลา.....

แนวคิดหลัก

วัตถุประสงค์ทั่วไป

ผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวัง

๓.๑ เขียนแนวคิดหลัก



- สอดคล้องกับชื่อหัวข้อสอน
- สื่อสารได้ตรงและชัดเจนเกี่ยวกับเรื่องที่จะเรียน
- สามารถบอกได้ว่าผู้เรียนจะได้เรียนรู้ concept อะไรบ้าง
- สามารถบอกได้ว่า ทำไมผู้เรียนจึงต้องเรียนเรื่องนี้ เรื่องนี้มีความสำคัญ แตกต่างจากเรื่องอื่นๆอย่างไร



ตัวอย่างการเขียนแนวคิดหลัก



การพยาบาลผู้ป่วยที่ใส่เครื่องช่วยหายใจ

แนวคิดหลัก

เครื่องช่วยหายใจเป็นอุปกรณ์ทางการแพทย์ที่ช่วยแก้ไขปัญหาผู้ป่วยที่มีภาวะวิกฤตในระบบทางเดินหายใจ ซึ่งการใช้เครื่องช่วยหายใจมีโอกาสดังกล่าวแทรกซ้อนจากการใส่เครื่องช่วยหายใจ ดังนั้น พยาบาลที่ให้การดูแลผู้ป่วยใส่เครื่องช่วยหายใจจึงต้องมีความรู้และทักษะเกี่ยวกับเครื่องช่วยหายใจแบบองค์รวม ตั้งแต่ระยะก่อนใส่ ขณะใส่ และหลังหย่าเครื่องช่วยหายใจ เพื่อให้ผู้ป่วยมีคุณภาพชีวิตที่ดี ป้องกันภาวะแทรกซ้อนจากการใส่เครื่องช่วยหายใจได้



๓.๒ เขียนวัตถุประสงค์

สามารถเขียนได้ ๒ ลักษณะคือ

๑. วัตถุประสงค์ทั่วไป

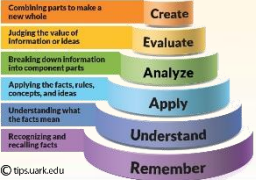
ตามวัตถุประสงค์รายวิชา โดยเขียนในรูปของ Knowledge, Attitude, Practice (KAP) เช่น

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้/เข้าใจ...

เพื่อให้ผู้เรียนมีความตระหนักใน...

เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติ...





วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม

วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ
Police Nursing College



วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	หัวข้อการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
		ผู้สอน	ผู้เรียน		
	ขั้นนำ (เวลา)				
	ขั้นสอน (เวลา)				
	ขั้นสรุป (เวลา)				

๒. วัตถุประสงค์เฉพาะ (Specific objectives) หรือ วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม (Behavioral Objectives)

ผู้สอนเขียนพฤติกรรมที่คาดหวังจากผู้เรียนเพื่อ
การแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้

โดยเขียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ทั่วไป
ผลการเรียนรู้ เนื้อหา กิจกรรมการเรียนรู้และวิธีการ
ประเมินผล

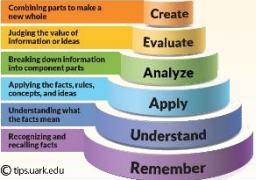




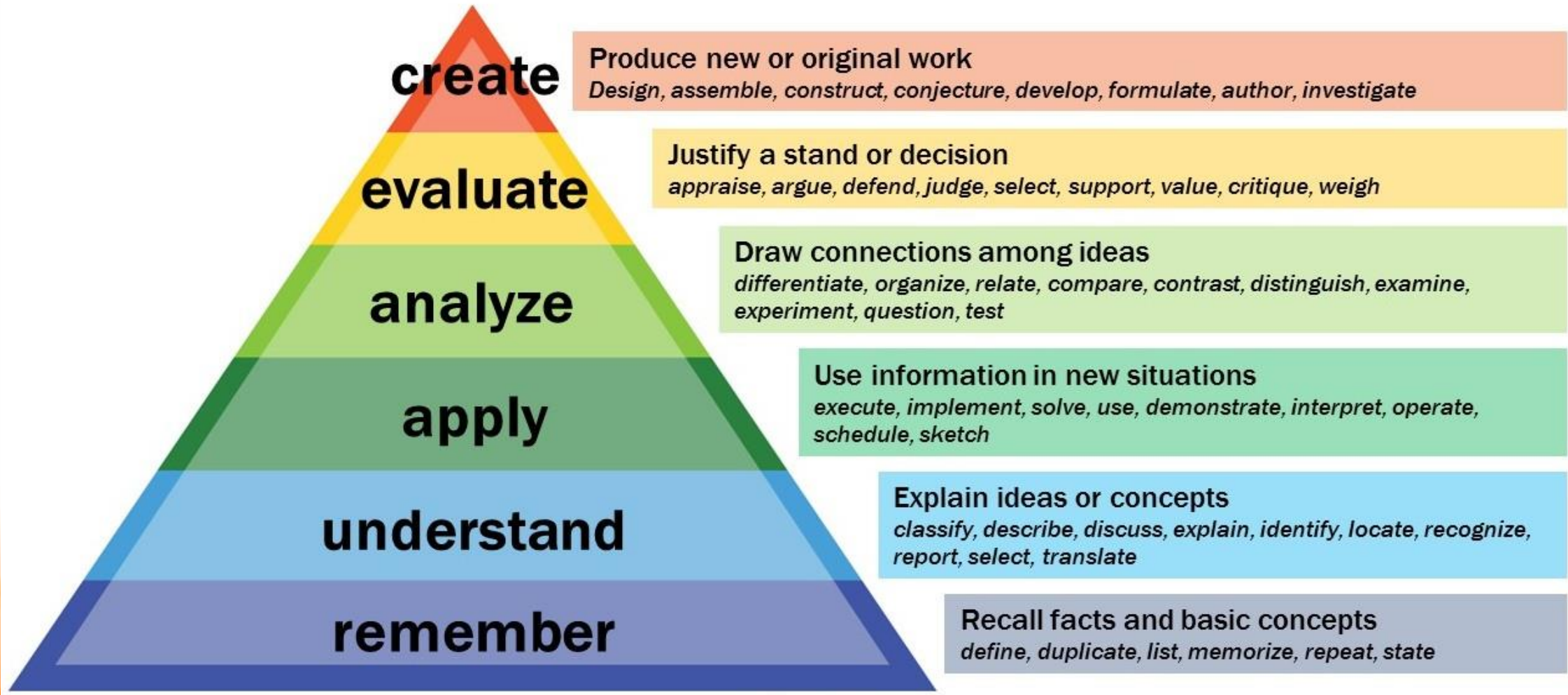
➤ การเขียนให้ครอบคลุมทั้ง 3 ด้าน คือ

1. ด้านพุทธิพิสัย (Cognitive domain) หรือ Thinking
เน้นความสามารถทางสมองหรือปัญญา
2. ด้านจิตพิสัย (Affective domain) หรือ Feeling คือ เน้นคุณธรรมและจิตใจ
3. ด้านทักษะพิสัย (Skill domain) หรือ Doing เน้นการปฏิบัติ





Bloom's Taxonomy



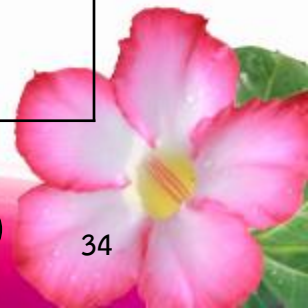
ตัวอย่างคำที่ใช้ในการเขียนด้านพุทธิพิสัย

ระดับพุทธิพิสัย (ด้านความรู้)	คำที่มักใช้ในการตั้ง วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม
รู้ / จำ	บอก, ระบุง, ป่งชี้, บรรยาย, แยกประเภท, นิยาม, ฯลฯ
เข้าใจ	อธิบาย, อธิบายลักษณะ, แปลความหมาย, อธิบายความแตกต่าง/คล้ายคลึง, ยกตัวอย่าง, ทำนาย, ตีความ, สรุปใจความ, บอกคุณสมบัติ, ฯลฯ



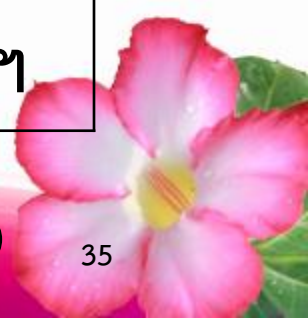
ตัวอย่างคำที่ใช้ในการเขียนด้านพุทธิพิสัย

ระดับพุทธิพิสัย (ด้านความรู้)	คำที่มักใช้ในการตั้ง วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม
ประยุกต์ใช้	คำนวณ, สาธิตกลับ, แก้ปัญหา, นำเสนอ, ให้คำแนะนำ, ฯลฯ
วิเคราะห์	อธิบายความสำคัญ, จำแนก, จัดประเภท, เปรียบเทียบ, ระบุเหตุและผล, ฯลฯ

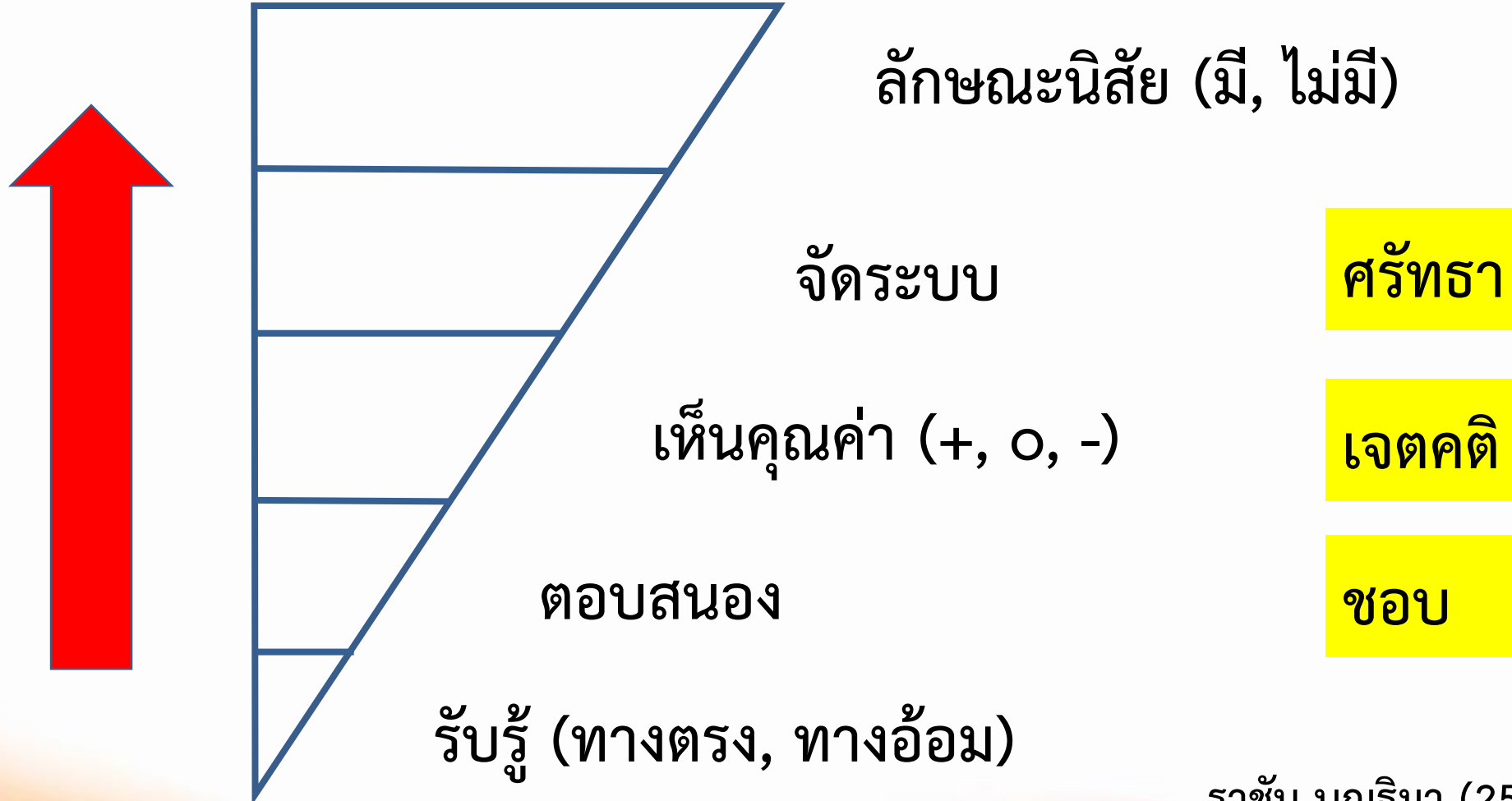


ตัวอย่างคำที่ใช้ในการเขียนด้านพุทธิพิสัย

ระดับพุทธิพิสัย (ด้านความรู้)	คำที่มักใช้ในการตั้ง วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม
ประเมินค่า	ประเมิน, ตัดสิน, โต้แย้ง, เปรียบเทียบ, ระบุเกณฑ์, วิพากษ์, วิจารณ์, ฯลฯ
สังเคราะห์ (ความคิดสร้างสรรค์)	เขียนสิ่งใหม่, สร้างสิ่งใหม่, แก้ไข, ออกแบบ, จัด, ผลิต, แสดงเหตุผลเชิงสร้างสรรค์, ปรับปรุง, ฯลฯ



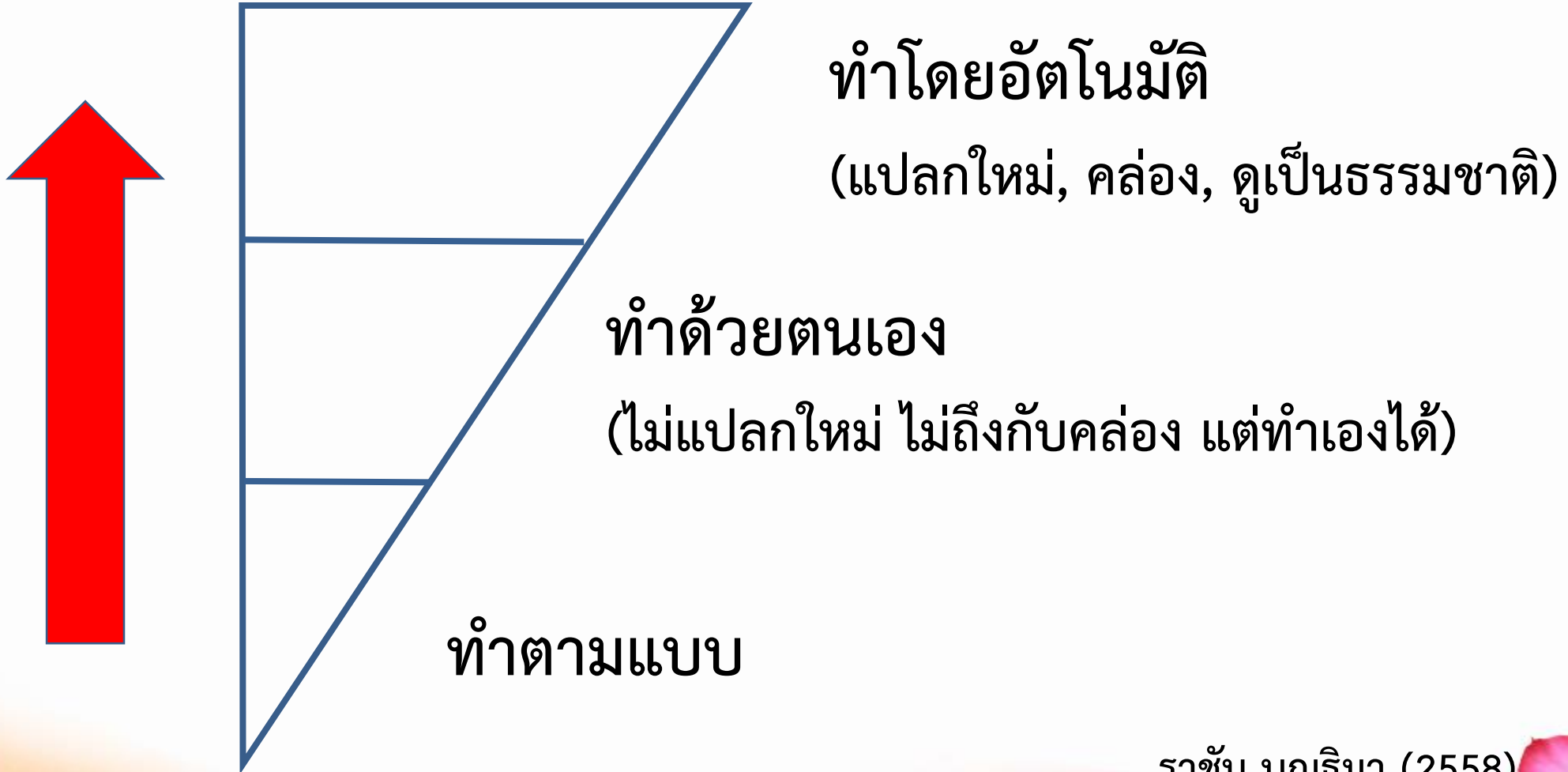
ด้านจิตพิสัย



ราชน บัญธิมา (2558)



ด้านทักษะพิสัย



ราชนัน บุญธิมา (2558)



ตัวอย่างการเขียนวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม ตาม Learning outcome



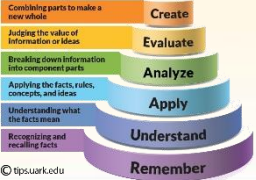


ตัวอย่างการเขียนวัตถุประสงค์ตาม LO

การพยาบาลผู้ป่วยที่ใส่เครื่องช่วยหายใจ

๑. **อธิบาย**เกี่ยวกับการพยาบาลผู้ป่วยที่ใส่เครื่องช่วยหายใจได้ถูกต้อง (๒.๒, ๓.๑, ๓.๒, ๔.๒, ๕.๑, ๕.๓)
๒. **วิเคราะห์**ปัญหาการพยาบาลผู้ป่วยที่ใส่เครื่องช่วยหายใจได้ทั้งในระยะก่อน ขณะ และหลังใส่เครื่องช่วยหายใจได้ (๑.๒, ๒.๒, ๕.๓)
๓. **ปฏิบัติการพยาบาล**ช่วยเหลือผู้ป่วยที่ใส่เครื่องช่วยหายใจได้ทั้งในระยะก่อน ขณะ และหลังใส่เครื่องช่วยหายใจได้อย่างถูกต้องตามกระบวนการพยาบาล (๑.๒, ๑.๓, ๓.๑, ๔.๑, ๔.๒, ๕.๓, ๖.๑, ๖.๓)





๓.๓ เขียนผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวัง



- นำมาจาก LO ที่เลือกความรับผิดชอบไว้ โดยต้องสามารถเกิดขึ้นได้ในหัวข้อการสอนที่เลือกมาสอน

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้หลักสูตรสู่รายวิชา
● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง ✕ ไม่มี

ผลการเรียนรู้	คุณธรรมและจริยธรรม								ความรู้						ทักษะทางปัญญา					ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ					ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ					
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๖
การพยาบาลผู้ป่วยใส่เครื่องช่วยหายใจ		●	●							●					●	●				●	●				●		●			●		●			



๓.๔ เขียนหัวข้อการเรียนรู้ (เนื้อหาพอสังเขป)

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	หัวข้อการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
		ผู้สอน	ผู้เรียน		
	ชี้นำ (เวลา) 				
	ชี้อสอน (เวลา)				
	ชี้อสรุป (เวลา)				

ตัวอย่างการพยาบาลผู้ป่วยที่ใส่เครื่องช่วยหายใจ



ขั้นนำ

- เครื่องช่วยหายใจสำคัญอย่างไร
- มีประเด็นน่าสนใจ/มีอันตรายอย่างไร
- ทำไมพยาบาลจึงต้องเรียน
- ทั้งนี้ควรระบุถึงสิ่งที่จะได้เรียนต่อไปในเนื้อหา

ขั้นสอน (เนื้อหา)

- นิยาม
- วัตถุประสงค์
- ข้อบ่งชี้ในการใช้
- ประเภท
- โหมดเบื้องต้นที่ควรรู้
- ภาวะแทรกซ้อน
- การป้องกันภาวะแทรกซ้อน
- กระบวนการพยาบาล

ขั้นสรุป

- สรุปให้ครอบคลุมสิ่งที่เรียน
- ย้ำเตือนถึงประเด็นสำคัญ
- เป็นการสรุปสาระสำคัญที่เรียน



๓.๕ เขียนกิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมการเรียนรู้	
ผู้สอน	ผู้เรียน
เกริ่นนำ...	
สอนข้างเคียง...	
ยกตัวอย่าง...	ยกตัวอย่าง...
ถาม...	ตอบ...
สาธิต...	สาธิตกลับ...
อื่นๆ	อื่นๆ

๓.๖ เลือกสื่อการเรียนรู้/ สื่อการสอน

- ผู้สอน
- ผู้ป่วย
- ญาติผู้ป่วย
- Clip VDO บน YouTube
- CAI (Computer Assisted Instruction)
- Set หัตถการต่างๆ
- แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ/ข้อสอบ
- Application บนโทรศัพท์มือถือ/ipad
- อุปกรณ์ช่วยเหลือผู้ป่วย
(เครื่องช่วยหายใจ, อุปกรณ์ช่วยหายใจ, AED, pacemaker, skin traction/ ...)
- แบบประเมินต่างๆ (neuro signs, NIHSS, pain score, fall scale, ...)
- ยา (ยาฉีดยา, ยาน้ำ, ยาเม็ด, ยาทา, ...)
- ฯลฯ



๓.๗ การประเมินผลการเรียนรู้



ประเมินผลตามวัตถุประสงค์ทั่วไป วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม
กิจกรรมการเรียนรู้ และ/หรือตามเกณฑ์ที่ระบุไว้ในกิจกรรมการเรียนรู้

วิธีการประเมินผล

- การสังเกตพฤติกรรม
- การสอบปากเปล่า
- การสาธิตกลับ
- อื่นๆ



๔. บรรณานุกรม หรือ เอกสารอ้างอิง



บรรณานุกรม

APA 6th EDITIONS

เห็นชอบให้ดำเนินการสอนได้

พ.ต.อ.หญิง

()

ผศ.สบ(๔) ทนท.ทน.ภาค.....

...../...../.....



๕. สรุปผลหลังการสอน



- ควรสรุปผลทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

สรุปผลหลังการสอนภาคปฏิบัติ

๑. ปัญหา/อุปสรรค

.....
การแก้ไขในเบื้องต้นและผลการดำเนินการ

.....
แนวทางพัฒนา/ข้อเสนอแนะ

(ลงชื่อ).....ผู้สอน
(.....)
...../...../.....



ขอบคุณพี่ๆทุกคนที่ตั้งใจ และเรามาช่วยกัน ทำแผนการสอน



www.kapook.com

