

รายวิชาสารสนเทศทางการพยาบาล

เรื่อง แนวทางการนำระบบสารสนเทศ ทางการพยาบาลมาใช้ในวิชาชีพพยาบาล ด้านการศึกษา

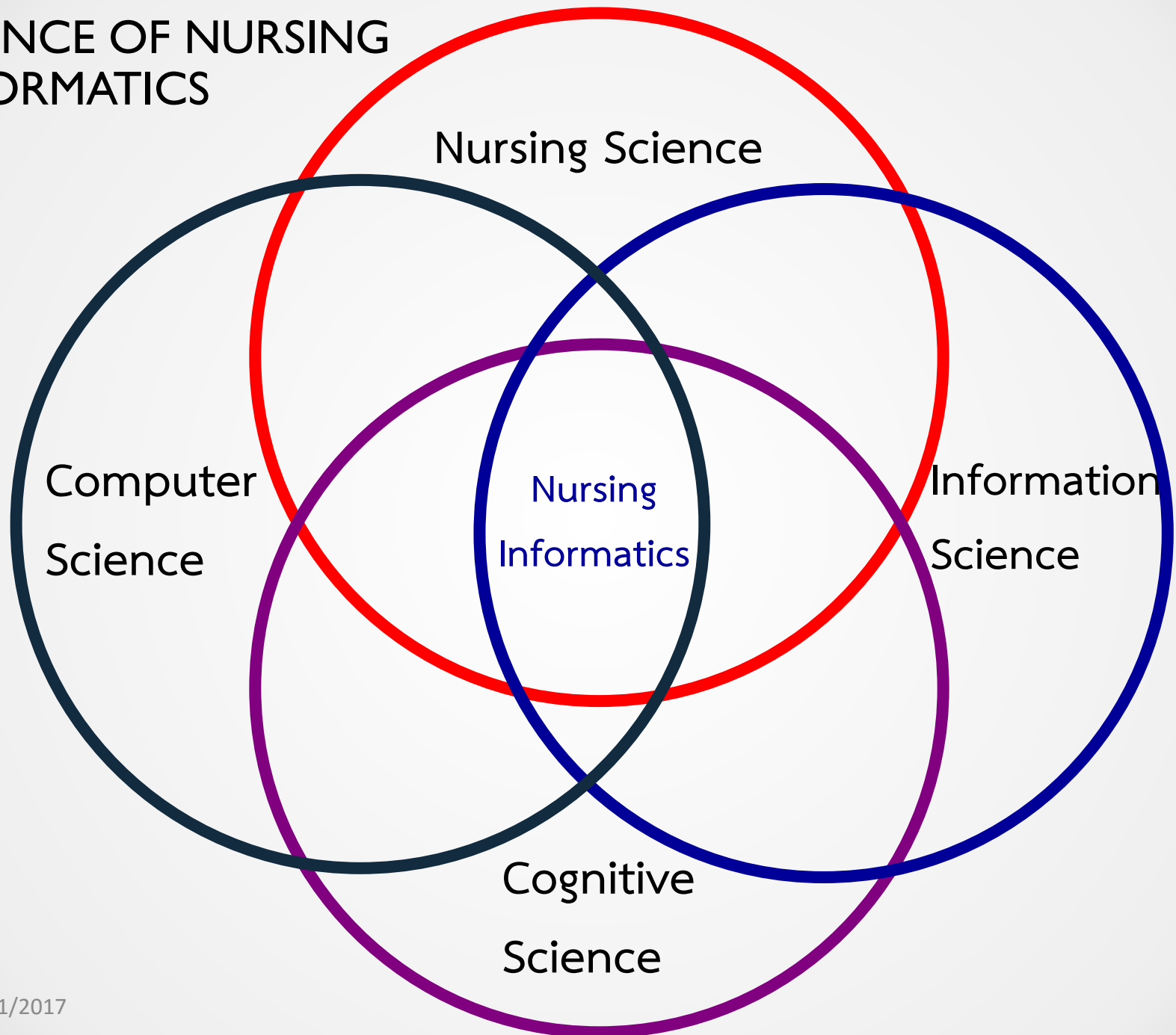
ว่าที่ พ.ต.ต. อภิสิตธิ์ ตามลัตย์
อาจารย์ (สบ 2) กลุ่มงานอาจารย์

วพ.รพ.ตร.

22 เมษายน 2560



SCIENCE OF NURSING INFORMATICS



Transformation of Data to Knowledge

1. Data are discrete entities that are described objectively without interpretation.
2. Information is data that are interpreted, organized, or structured.
3. Knowledge is information that is synthesized so that relationships are identified and formalized.

(Tietze, 2008)

METISTRUCTURES OF NI

- Data
- Information
- Knowledge
- **Wisdom**

(Frutchey, 2017)

Data

ข้อมูลปฐมภูมิ (Primary data)

- เป็นข้อมูลที่ใช้เก็บเอง
- มีความน่าเชื่อถือ
- ได้จากสัมภาษณ์ ทดลอง สังเกตการณ์
- เป็นข้อมูลดิบ หรือ Raw data ที่ยังไม่ผ่านการวิเคราะห์ข้อมูล
- ใช้ระยะเวลาในการเก็บค่อนข้างมากและมีค่าใช้จ่ายสูง

ข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary data)

- ผู้ใช้ไม่ได้เก็บรวบรวมเอง แต่มีหน่วยงานหรือผู้อื่นเก็บรวบรวมไว้แล้ว
- เป็นข้อมูลจากระบบคอมพิวเตอร์ แฟ้มประวัติ
- ประหยัดเวลาและมีค่าใช้จ่ายน้อยกว่าการเก็บ Primary data
- ข้อมูลบางส่วนอาจไม่ตรงกับความต้องการของผู้ใช้หรือรายละเอียดไม่เพียงพอ
- ผ่านการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นมาบ้างแล้ว (Information) ผู้ใช้สามารถนำไปใช้ได้เลย แต่อาจมีความผิดพลาดได้เพราะไม่ได้เก็บข้อมูลด้วยตนเอง ทำให้ความน่าเชื่อถือของข้อมูลลดลง

A tool for Data management

- Learning
- Communication
- Nursing care planning
- Identifies education needs
- Teaches population health

Information

จะเรียกข้อมูลนั้นๆว่า Information ได้เมื่อไหร่ ?

- เมื่อผ่านการประมวลผล เช่น การคำนวณ
การเรียบเรียงข้อมูล การตรวจสอบข้อมูล
การทำรายงาน การจัดเก็บ การทำสำเนา ฯลฯ

สารสนเทศทางการพยาบาลในปัจจุบัน

ตัวอย่าง

- Hospital Informatics System (HIS)
- การบันทึกการพยาบาล, ยา, vital signs, แผนการรักษาพยาบาล และ ฯลฯ

เมนูระบบ เกี่ยวกับระบบ

ระบบงานผู้ป่วยใน	ลำดับรายชื่อผู้ป่วยที่อยู่ในหอ
ระบบงานธนาคารเลือด	บันทึกข้อมูลการรับเข้าหอ(รับ-ย้าย)
ระบบเวชภัณฑ์ปลอดเชื้อ	บันทึก REQUEST
ระบบงานบริการผ้า	บันทึกส่ง/รับเพิ่มเวชระเบียน
ระบบการเบิกจ่ายค่าตอบแทน	บันทึกหักการและค่าใช้จ่ายอื่น
ระบบงานห้องปฏิบัติการ	บันทึกผลการวินิจฉัยผู้ป่วยใน
	บันทึกจำหน่ายผู้ป่วย
	บันทึกนัดผู้ป่วย
	บันทึกออกไปรับรองแพทย์
	บันทึกส่งต่อสถานพยาบาลอื่น (Refer)
	บันทึกแบบจ่ายแฉกประเภทผู้ป่วย
	บันทึกข้อมูลปฏิบัติการทางคลินิก
	บันทึกข้อมูลปฏิบัติการทั่วไป
	บันทึกประเมินความเสี่ยงต่อการเกิดแผลกดทับ
	บันทึกข้อมูลแผลกดทับ
	บันทึกประเมินความเสี่ยงต่อการพลัดตกหกล้ม
	บันทึก Nursing Discharge Summary
	บันทึก Nursing Discharge Summary กรณีผู้ป่วยถึงแก่กรรม
	บันทึก General Discharge Note
	บันทึก Discharge Note of Newborn
	บันทึกหนังสือรับรองการตาย
	บันทึกส่งศพ
	บันทึกข้อมูลทารกแรกเกิด
	บันทึกส่งต่อเพื่อการเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพที่บ้าน ในพื้นที่กักตม.
	บันทึกสำรองห้องพิเศษ
	สอบถามข้อมูล
	บันทึก Admission Reconciliation
	รายงานสถิติผู้ป่วยใน
	บันทึกข้อมูลเกี่ยวกับ หอผู้ป่วย ห้อง เตียง

ระบบผู้ป่วยใน

- รายชื่อผู้ป่วยในหอผู้ป่วย
- บันทึกการรับเข้า-ออกหอ
- บันทึก Request
- บันทึกรับ-ส่งเวชระเบียน
- บันทึกผลการวินิจฉัย
- บันทึกนัดผู้ป่วย
- บันทึกจำหน่ายผู้ป่วย (ICD10)
- บันทึกข้อมูลแผลกดทับ
- บันทึกการจำหน่ายผู้ป่วย
- สอบถามข้อมูล
- สถิติผู้ป่วยใน, ฯลฯ

1. ติดตามสอบถามผู้ป่วย - ทั่วไป
2. ติดตามสอบถามผู้ป่วย - เอกสาร
3. สอบถามเตียงว่าง
4. สอบถามข้อมูลประวัติเด็กแรกเกิด
5. สอบถามข้อมูลการคลอด
6. สอบถามผลทางห้องปฏิบัติการ
7. สอบถามผลการตรวจทางรังสี
8. สอบถามสถานะการใช้เลือด
9. สอบถามผ่าตัด
10. สอบถามลำดับผู้ป่วยผ่าตัด
11. สอบถามราคายา
12. สอบถามวิสัญญี
13. สอบถามคำปรึกษา
14. สอบถามเหตุการณ์และค่าใช้จ่ายอื่นๆ
15. สอบถามการมารับบริการผู้ป่วยนอก
16. สอบถามประวัติผู้มารับบริการผู้ป่วยนอก
17. สอบถามผลวินิจฉัย
18. สอบถามนัดหมาย
19. สอบถามประวัติการรับยา
20. สอบถามสิทธิการรักษา
21. สอบถามข้อมูลที่อยู่ผู้ป่วย
22. สอบถาม/ตรวจ/ดูผู้ป่วยใน
23. สอบถามปิดบัญชีผู้ป่วย

การสอบถามข้อมูล

1. สอบถามทั่วไป
2. สอบถามเอกสาร
3. สอบถามเตียงว่าง
4. สอบถามผลทางห้องปฏิบัติการ
5. สอบถามผลการตรวจทางรังสี
6. สอบถามสถานะการใช้เลือด
7. สอบถามการผ่าตัด
8. สอบถามผลการวินิจฉัย
9. สอบถามการนัดหมาย
10. ฯลฯ

- แถบเครื่องมือ
- ระบบงานที่เกี่ยวข้อง
- บันทึกข้อมูลการรับเข้าหอ (รับ-ย้าย) F2
 - บันทึกสั่งอาหาร - F3
 - บันทึกจำหน่ายผู้ป่วย - F4
 - หัตถการและค่าใช้จ่ายอื่น - F5
 - บันทึกผลวินิจฉัยผู้ป่วยใน - F6
 - บันทึก Consultation Request - F7
 - ส่งตรวจปรีชาคลินิก - F8
 - บันทึกขอตรวจทางห้องปฏิบัติการ
 - บันทึกขอตรวจรังสี - F10
 - บันทึกแจ้งทำผ่าตัด - F11
 - บันทึกขอตรวจโลหิต/ขอโลหิต - F12
 - บันทึกขอตรวจพยาธิวิทยา (ชิ้นเนื้อ)
 - บันทึกหนังสือรับรองการตาย
 - บันทึกนัด
 - บันทึกข้อมูลทารกแรกเกิด
 - บันทึกส่งต่อเพื่อการเยี่ยมที่บ้าน
 - สอบถามข้อมูล
- ตัวเลือก
- ตัวเลือกการพิมพ์
- ☒ สติ๊กเกอร์ผู้ป่วยใน
-  \\192.168.29.16... 10 cps.

ลำดับรายชื่อผู้ป่วยที่อยู่ในหอ

วันที่ : 18/06/2559 หอผู้ป่วย : ICU อุบัติเหตุ

ห้อง / ประเภทเตียง :

แพทย์เจ้าของไข้ : แผนกผู้ป่วย :

รายชื่อผู้ป่วยที่พักรักษาในหอ | รายชื่อผู้ป่วยที่ยังไม่ได้รับเข้าหอ | รายชื่อผู้ป่วยที่มีการจองเตียง | รายชื่อผู้ป่วยที่มีการจำหน่าย - กลับบ้าน

พิมพ์สติ๊กเกอร์

	ห้อง - เตียง	AN	HN	ชื่อ - สกุล	ครั้งที่	อายุ(ปี-ด-ว)	แพทย์เจ้าของไข้	สถานะ	สิทธิการรักษา
☐	ICU อุบัติเหตุ - 1	7900-59			1	21-5-29		อยู่ที่หอ	กรมบัญชีกลาง (ผู้
☐	ICU อุบัติเหตุ - 3	7733-59			3	75-1-23		อยู่ที่หอ	กรมบัญชีกลาง (ผู้
☐	ICU อุบัติเหตุ - 4	7004-59			3	87-10-26		อยู่ที่หอ	กรมบัญชีกลาง (ผู้

จำนวน 1/3

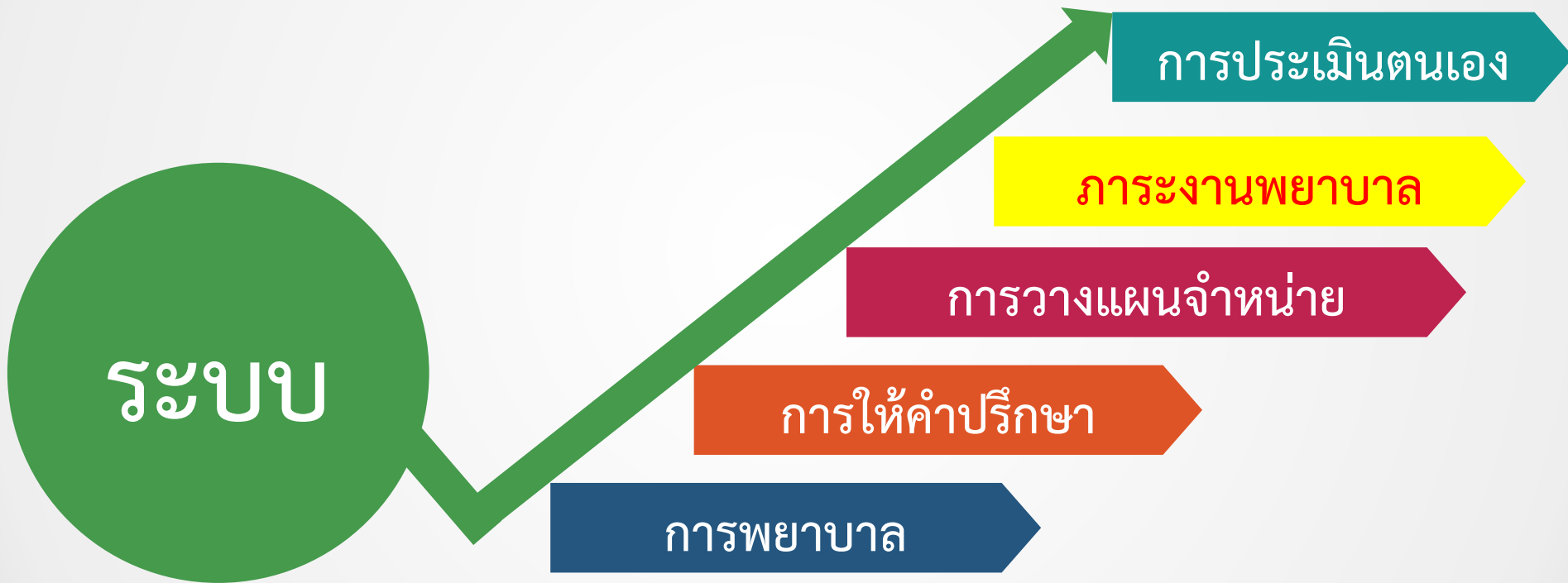
ข้อมูลจากรายผู้ป่วยในระบบที่น่าสนใจ

- จำนวนครั้งที่ admit
- จำนวนวันนอนโรงพยาบาล
- ฯลฯ

เริ่มนอนที่หอ : ICU อุบัติเหตุ วันที่ : 14/06/2559 ระยะเวลาที่นอนจนถึงปัจจุบัน : 3 วัน

จำนวนเตียงทั้งหมดที่อยู่ในหอ : 4 เตียง จำนวนเตียงว่าง : 1 เตียง รอกกลับบ้าน : 0 เตียง

ระบบสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับพยาบาลโดยตรง



Transform NI to Nursing Education

- Transform healthcare to healthcare information technology to nursing education.
- By paper-based patient medical records
- By documented to-do lists on pieces of paper or in notebooks
- By electronic health records (EHRs)

Technology Informatics Guiding Educational Reform (TIGER)



Knowledge

NURSING AND KNOWLEDGE

- Nurses are knowledge workers
- We are knowledge acquirers
- We are knowledge users and we require viable knowledge
- Formal dissemination of knowledge
- Inform and support practice
- Nurses are knowledge engineers
- Nurses are knowledge workers
- And knowledge developers.

Quality and safety education for nurses (QSEN)

COMPETENCIES of QSEN

- Patient-centered care
- Teamwork and collaboration
- Evidence based practice (EBP)
- Quality improvement (QI)
- Safety
- Information (use information and technology to communicate, manage knowledge, mitigate error, and support decision-making)

(Skiba, 2016)

Nursing Informatics In Education

User

- Experience in teaching with technology
- Technology skills
- Developing a technology tool kit
- Utilize technology in your classroom

Using Nursing Informatics

- Technology enhance nursing education
- Self directed learning

Nursing Education

Student

- Learning
- Test
- Examination
- Stimulation

Patient

- Helping
- Teaching
- Management
- Administration

Nursing education

1. Computerized record keeping.
2. Computerized assisted instruction (CAI).
3. Interactive video technology (Telenursing).
4. Distance learning web based courses (Internet resources-formal nursing courses) and degree programmers.
5. Teaching and presentations (Presentation software for preparing slides and handouts- power points and MS words.)

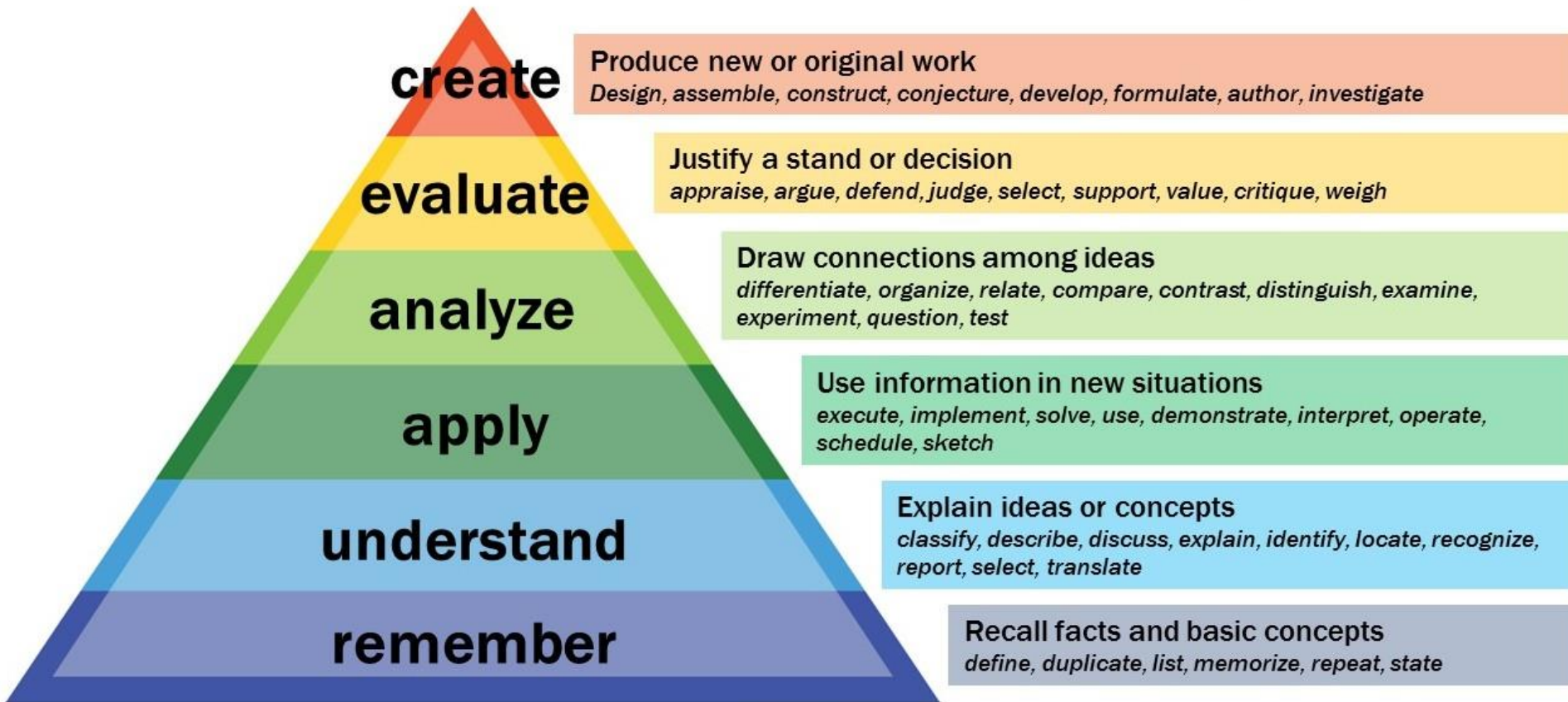
(Daniel & Oyetunde, 2013)

สื่อการสอนที่เป็น IT ทางด้านการศึกษา

- E-learning
- Blackboard
- Padlet
- Edmodo
- Participoll
- VARK
- E-portfolio
- Etc.

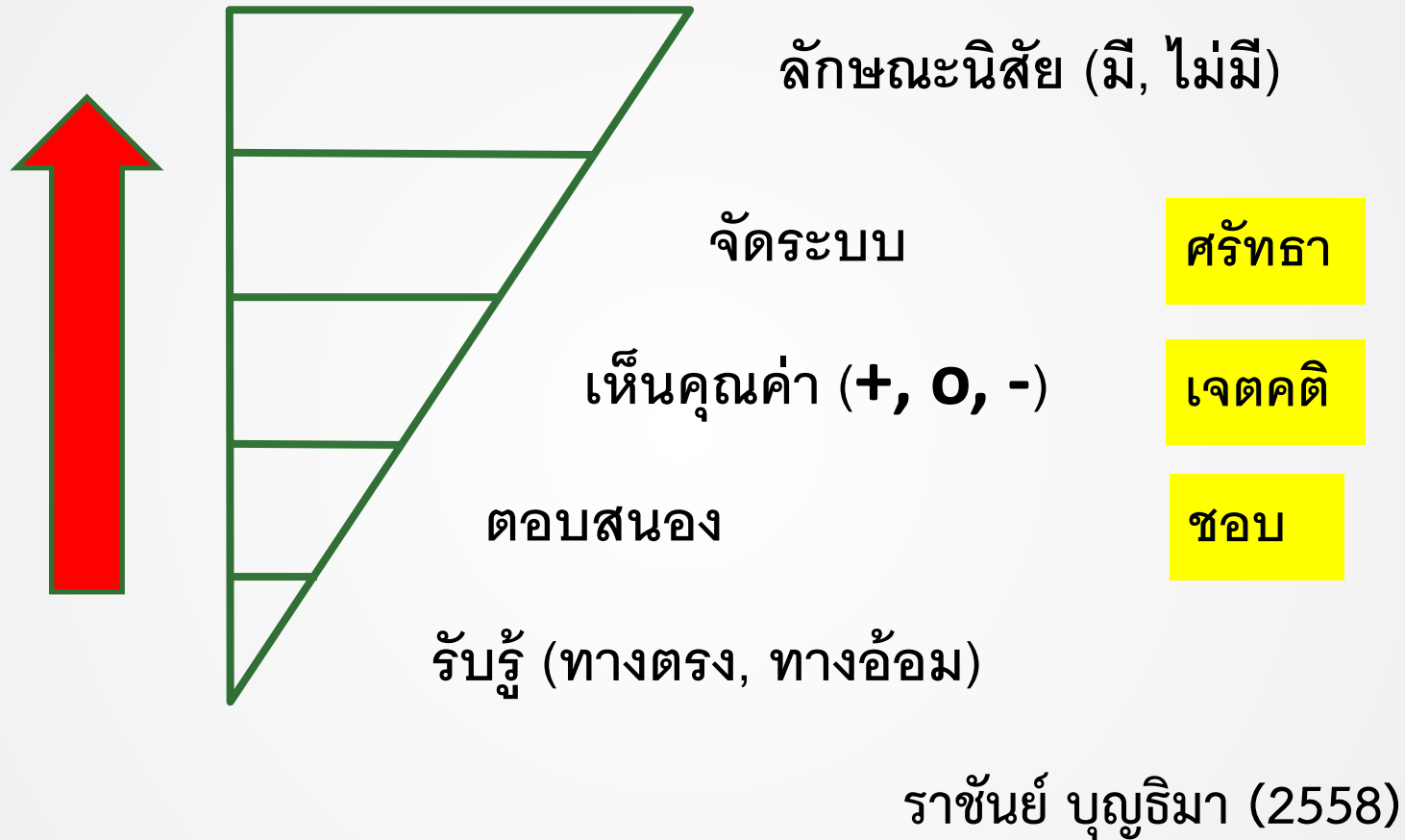
การออกแบบสื่อการสอนให้
บรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้
ให้ดำเนินถึงสิ่งต่อไปนี้

Bloom's Taxonomy

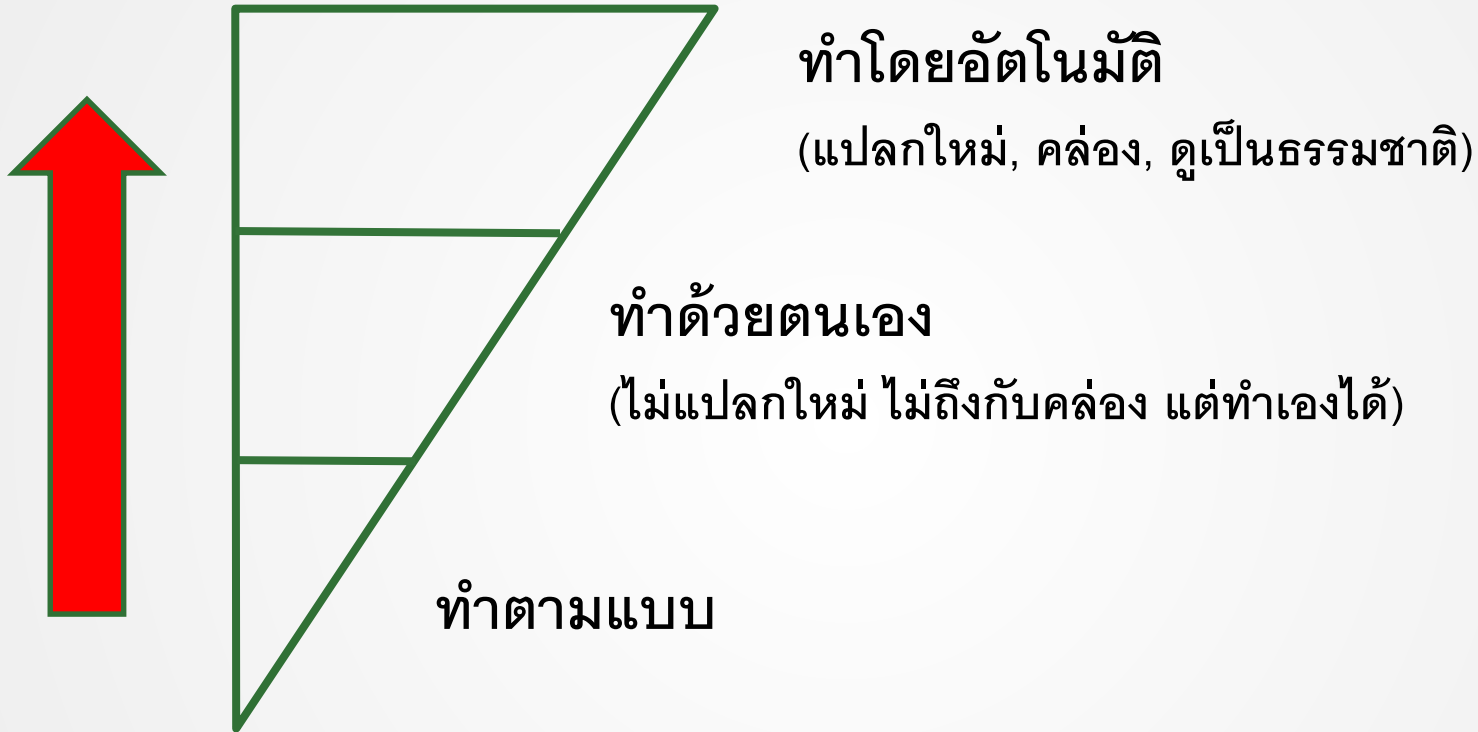


<https://cft.vanderbilt.edu/wp-content/uploads/sites/59/Bloomtaxonomy-e1445435495371.jpg>

ด้านจิตพิสัย



ด้านทักษะพิสัย



ราชนัย บัญธิมา (2558)

Learning Management Systems (LMS) Features

LMS Features	Tools	Functionality
Synchronous Communication	Chat Whiteboard Video conference	• Virtual office hours • Online tutoring and training sessions • Real-time communication • Student-led meeting • Visual presentation of concepts • Guest speakers

(Allen, Bakrim, Lacy, Boyd, & Armstrong, 2016)

Learning Management Systems (LMS) Features

LMS Features	Tools	Functionality
Asynchronous Communication	Discussion Forum E-mail Journal	• Read and reply to others • Peer interaction • Self-or group reflection
Collaborative Projects Development	Wiki Blog	• Group collaboration • Sharing information • Self-reflection

Learning Management Systems (LMS) Features

LMS Features	Tools	Functionality
Testing and Grading	Online tests Self-assessment Survey Polls	• Formative and summative assessment • Informal test questions • Vote on issues
Social Media Integration	Twitter Facebook YouTube RSS feeds (Really Simple Syndication feeds)	• Social connections • Collaboration • Building community

วิธีการศึกษาที่ใช้อยู่ทั่วไปสำหรับพยาบาลในศตวรรษที่ 21

- ☐ Line, Facebook, Twitter, ...
- ☐ Skype, FaceTime, ...
- ☐ Share location by Google map, ...
- ☐ Smart watch for Fall, ...
- ☐ Application for assessment, monitoring, ...
- ☐ etc.

ความพึงพอใจต่อการใช้งานไลน์แอปพลิเคชันใน การสื่อสารกลุ่ม ICU Neuro official

- ปัญหา: การสื่อสารในบุคลากรที่ทำงานเป็นกะมักมีปัญหาการสื่อสารที่ไม่ทั่วถึง
- วัตถุประสงค์การวิจัย : เพื่อศึกษาความพึงพอใจต่อการใช้งานไลน์แอปพลิเคชันในการสื่อสารกลุ่ม ICU. Neuro official
- ประชากรเป็นบุคลากรทุกระดับที่ใช้สมาร์ทโฟน
จำนวน 26 คน
- การเก็บรวบรวมข้อมูลระหว่างวันที่ 1 – 7 กรกฎาคม 2557

ความพึงพอใจต่อการใช้งานไลน์แอปพลิเคชันใน การสื่อสารกลุ่ม ICU Neuro official

ผลการวิจัย

- ไลน์แอปพลิเคชันมีประโยชน์ระดับมากร้อยละ 70.83
- ใช้งานง่ายระดับมากร้อยละ 66.67
- ความชัดเจนของข่าวสารระดับมาก ร้อยละ 58.33
- ความสะดวกรวดเร็วในการรับรู้ข่าวสารระดับมากร้อยละ 62.50
- ความพึงพอใจต่อการใช้งานไลน์แอปพลิเคชันในการสื่อสารกลุ่ม ICU Neuro official ระดับมากร้อยละ 58.33

ข้อควรคำนึงถึงการใช้ LINE ในการส่งต่อข้อมูล ทางการแพทย์ในโรงพยาบาล

- **คิดอย่างไรกับข้อมูลเหล่านี้**
 - เห็นพยาบาลหรือแพทย์ใช้ LINE ส่งรูปเอกซเรย์ : ส่งสัยส่งปรึกษาผล X-ray แน่เลย
 - เห็นพยาบาล VDO call กับแพทย์ที่เตียงผู้ป่วย : ส่งสัยหมอจะไม่มาดูผู้ป่วย แน่เลย
 - เห็นแพทย์หรือพยาบาล จิ้มติดๆ หน้าโทรศัพท์หรือ tablet : อู้งาน
 - เห็นภาพผู้ป่วยในขณะที่ผ่าตัด แล้วมี comment ในภาพ : ข้อมูลส่วนตัวนะ
 - เห็นภาพพยาบาลถ่ายรูปคู่กับเด็กในห้อง Nursery : ลูกพยาบาลหรือ



Email Login

QR Code Login

aunbus2003@gmail.com

?

Password

Login

Phone Number Login >

☐ Log me in automatically

☐ Run LINE when Windows starts.

Sign up

 Reset Password

นศพด.ปี 1 รุ่น 44/59



นศพด.ปี 1 รุ่น 44/59

Notes

Albums

Members

What's new?



Aphisit_log

Jan 10 10:44 PM

ส่งงานวิชาสรวิทยา

ส่งเป็น concept mapping 1 หน้า A4 ถ่ายรูปส่งได้

ได้ที่ลิงค์

<https://drive.google.com/drive/folders/0B4kXu1ufe8SuZWJuZkxPaUd3TW8?usp=sharing>

งานวิชาสรวิทยา - Google ドライブ

drive.google.com

Like • Comment



Aphisit_log

Jan 10 10:43 PM

ส่งงานวิชาจุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา

The Impact of Twitter and Facebook on Nursing Practice and Education: A Systematic Review of the Literature.

- (1) using social media to enhance students' confidence and /or self-efficacy
- (2) characteristics of nurses who use social media, and
- (3) preferred modes of communication. Further research is still needed to reveal the impact of Twitter and Facebook on nursing education as well as other specialties of nursing practice.

Introducing Twitter as an assessed component of the undergraduate nursing curriculum: case study

- More second cohort students learned from Twitter (44.4% vs. 70.8%) and used Twitter recently (43.3% vs. 81.6%). Students gained wider perspectives on nursing, better understanding of social media, 'being student nurses' and topics like health promotion. Students mostly followed not only online nursing communities but also patient organizations.

ข้อดีของการใช้ social network

ด้านการศึกษาทางการแพทย์

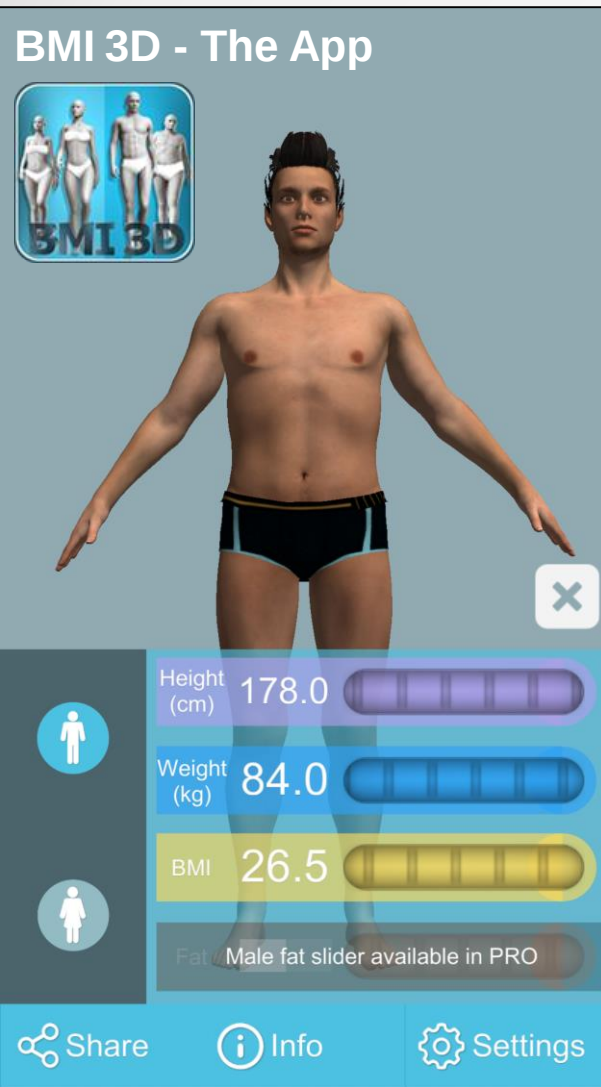
- เพิ่มการมีส่วนร่วม
- เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศได้ง่าย
- เพิ่มโอกาสในการติดต่อสื่อสารระหว่างกัน
- เสริมสร้างพลังใจให้กับนักศึกษาพยาบาล อาจารย์พยาบาล พยาบาล ผู้ป่วย ญาติผู้ป่วย หรือผู้ดูแล

ข้อควรคำนึงถึงการใช้ NI ในขณะฝึกปฏิบัติการ พยาบาลบนหอผู้ป่วย

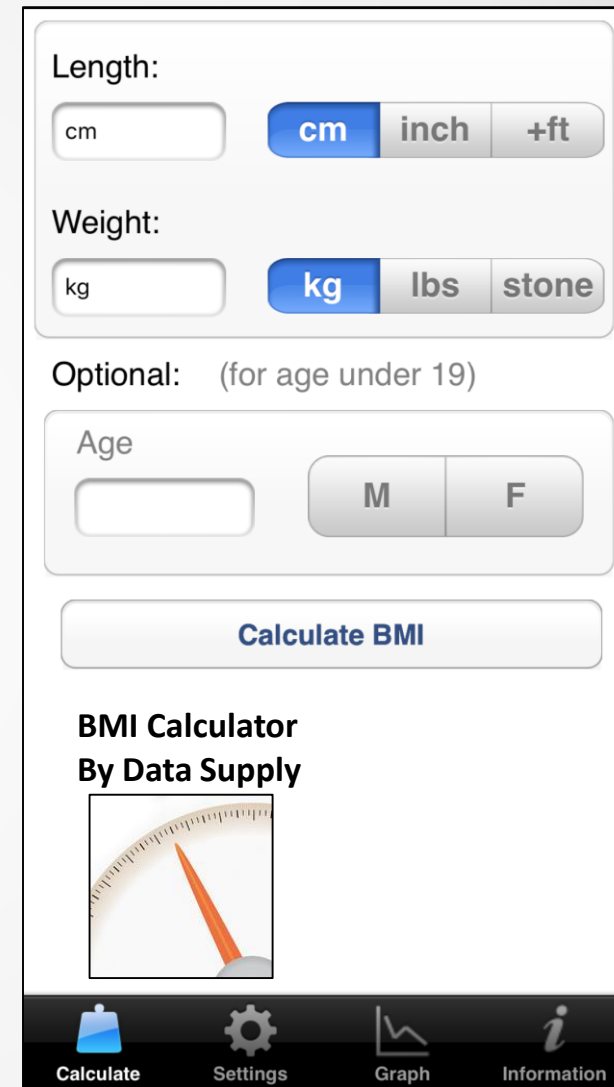
- ไม่ถ่ายรูปผู้ป่วยโดยไม่ได้รับอนุญาตจากผู้ป่วย ไม่ว่าส่วนหนึ่งส่วนใด
- ไม่ถ่ายประวัติ ผลการตรวจ ข้อมูลส่วนตัวผู้ป่วย เพราะเป็นการไม่รักษาจรรยาบรรณในวิชาชีพพยาบาล
- ไม่นำข้อมูลผู้ป่วยในรายงานไปเผยแพร่โดยระบุตัวตน ควรระบุเป็นเพียงกรณีตัวอย่างที่ไม่ทราบชื่อหรือนามสกุล และปกปิดข้อมูลส่วนบุคคล

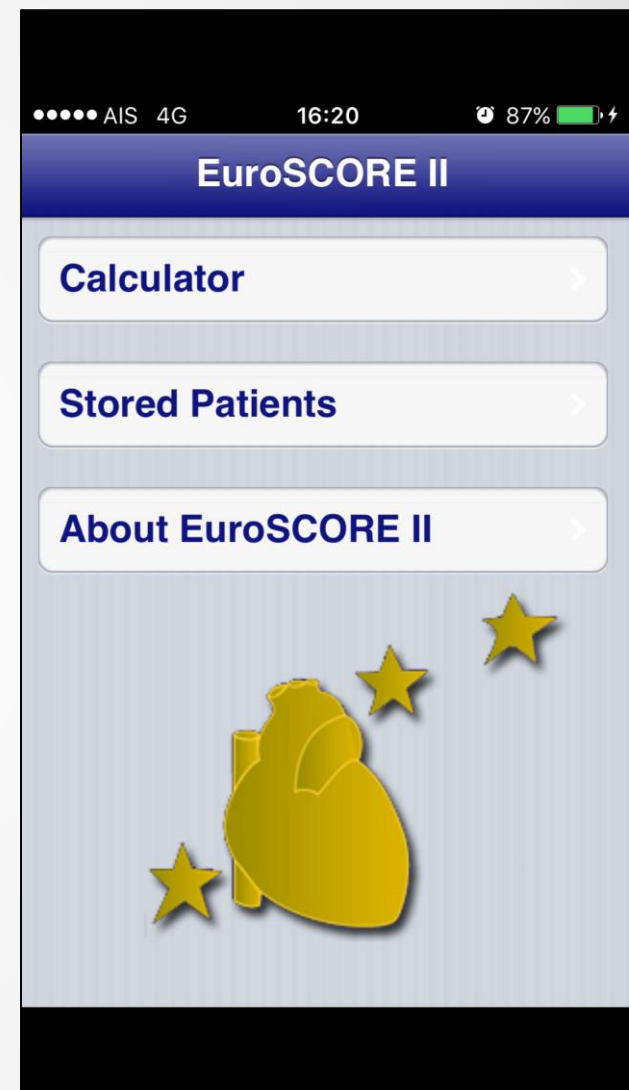
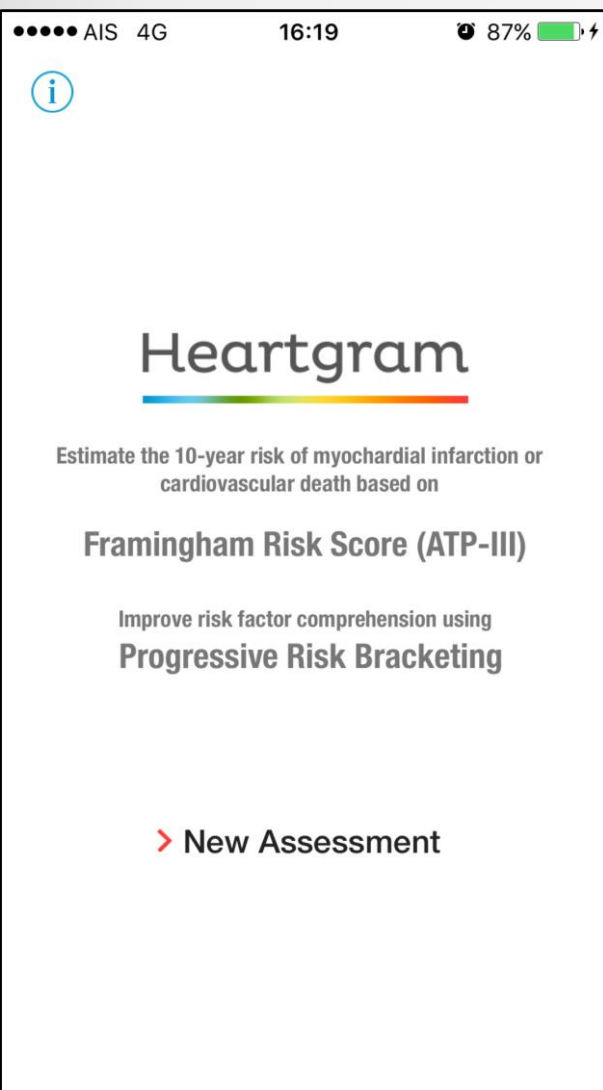
ตัวอย่าง

ระบบสารสนเทศทางการพยาบาล
ที่นำมาใช้ด้านการศึกษาพยาบาล



การใช้ Application บนโทรศัพท์ ในการเรียนการสอน ทางการแพทย์

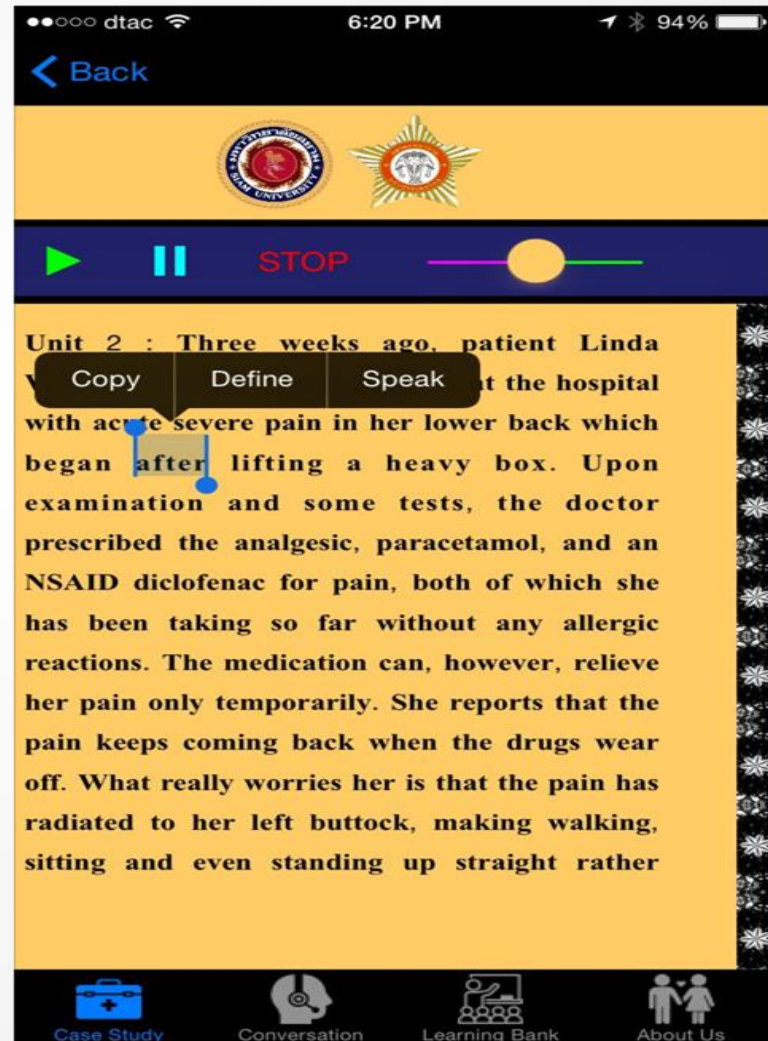
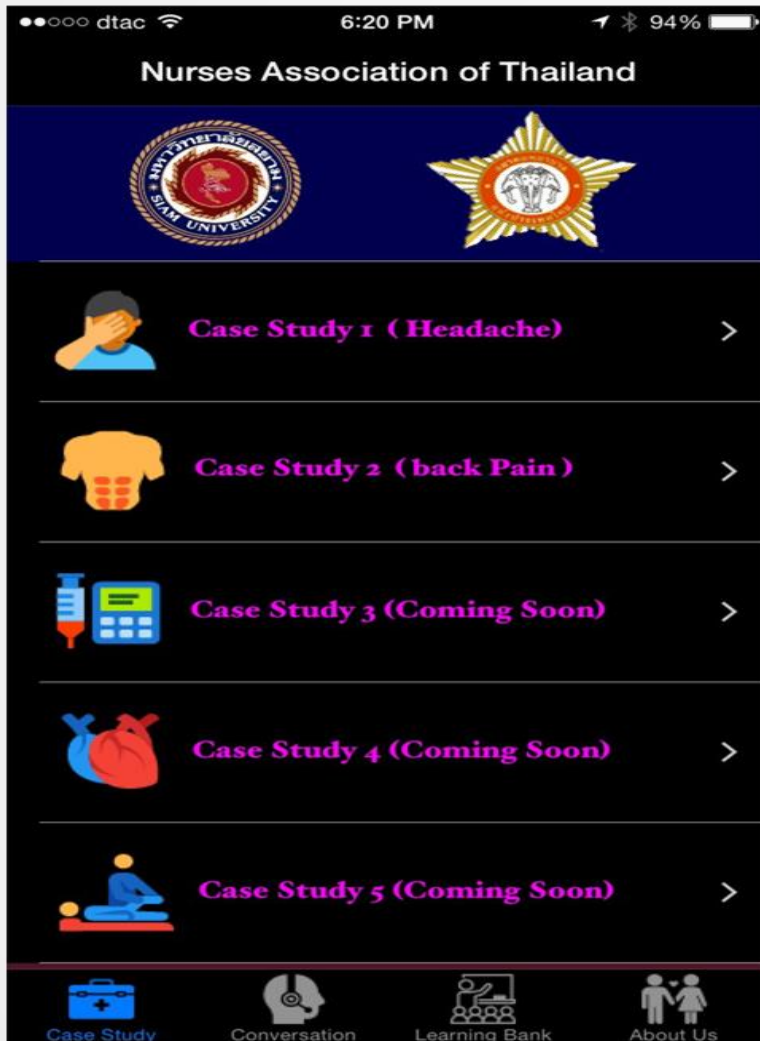






E-Learning for Nurses

Md. Jahidul Islam (jim)



แบบสอบถาม



แบบสอบถาม

visual * aural * read/write * kinesthetic

VARK[®]

a guide to learning styles

VARK is a questionnaire that helps your learning by suggesting the strategies you should be using.

visual * aural * read/write * kinesthetic

VARK[®]

a guide to learning styles

Picture a classroom with 100% participation

Easy collaboration ensures every student has a voice.

ลงทะเบียน



The Ultimate Word Wall

A wall of interactive vocabulary activities created by participants in the ThingLink Teacher Challenge during the summer of 2014. #TLChallenge

Created for the
ThingLink Teacher
Challenge
summer 2014



Free Professional
Development
2014

Communities

Rural

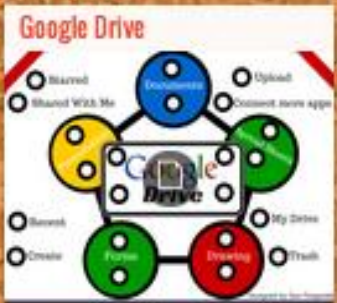


All About the Ellipse

Key INFO



Google Drive



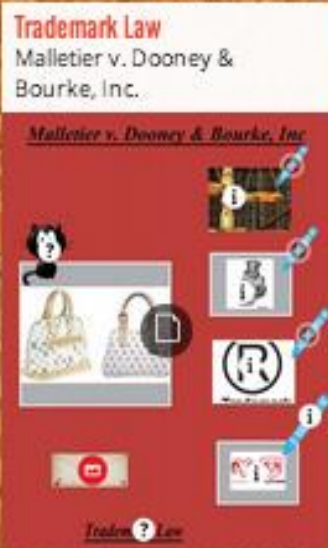
Solar System

The Solar System

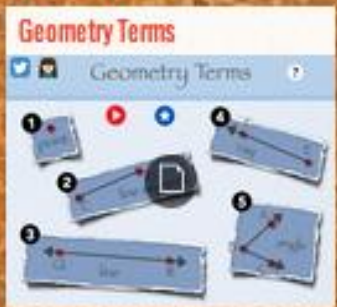


Trademark Law

Malletier v. Dooney & Bourke, Inc.



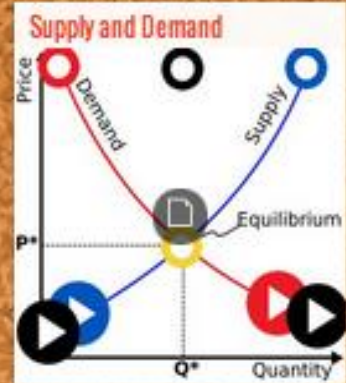
Geometry Terms



Plot and Story Elements



Supply and Demand



#TLChallenge



Parts of an Oyster



Types of Angles

Types of Angles



Bacteria



Wonders



Graffiti

Art or Vandalism? Or both?

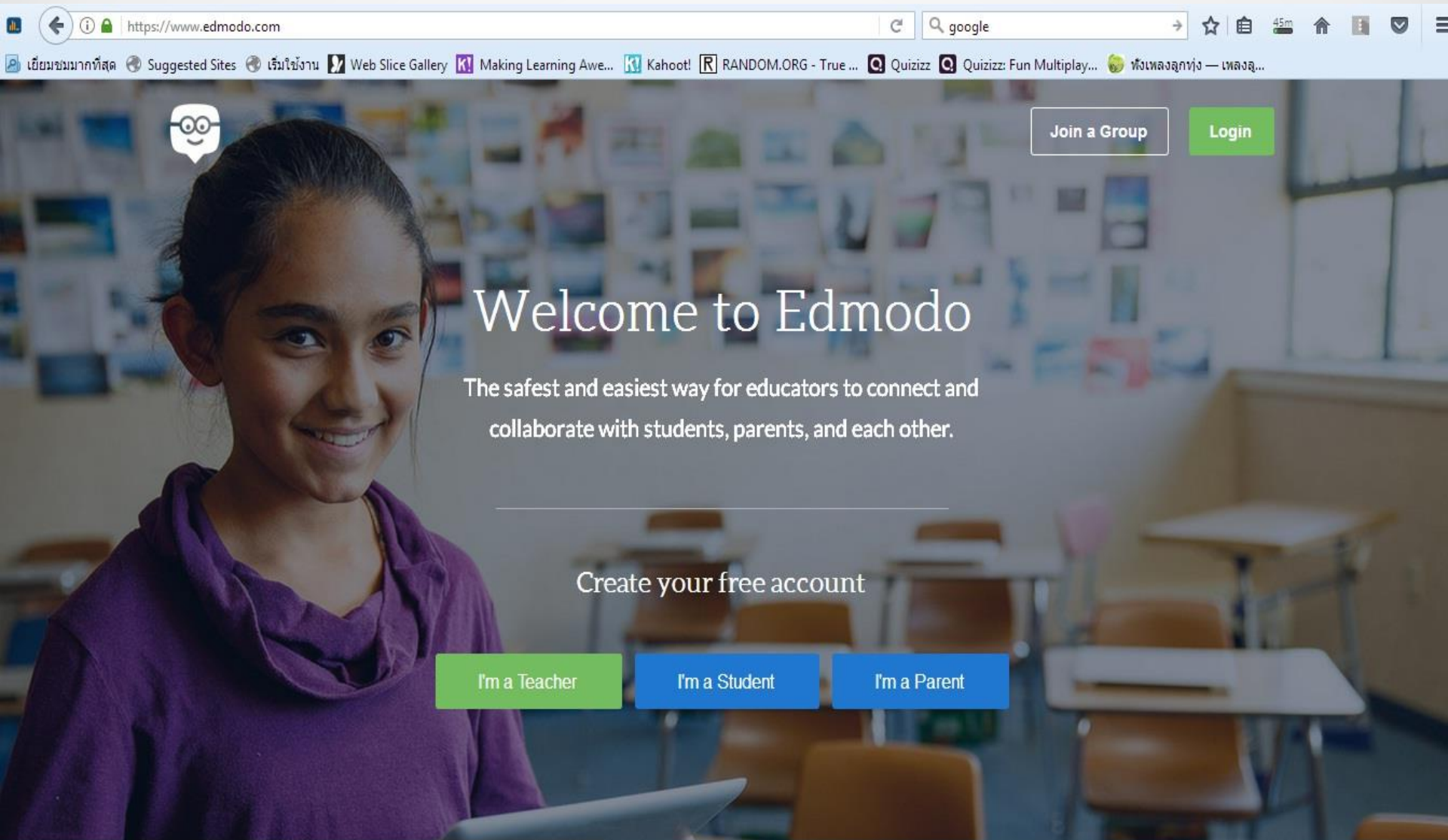


PLN

What is a PLN?



EDMODO

The banner features a smiling young girl in a purple hoodie in the foreground, with a classroom background filled with colorful posters and student work. The Edmodo logo, a speech bubble with glasses, is in the top left. Navigation buttons for 'Join a Group' and 'Login' are in the top right. The main text 'Welcome to Edmodo' is centered, followed by a tagline and a 'Create your free account' prompt with three role-based buttons: 'I'm a Teacher', 'I'm a Student', and 'I'm a Parent'.

https://www.edmodo.com

google

Join a Group Login

Welcome to Edmodo

The safest and easiest way for educators to connect and collaborate with students, parents, and each other.

Create your free account

I'm a Teacher I'm a Student I'm a Parent

สรีรวิทยา 2559 update 191259.pdf



ใหม่

ไดรฟ์ของฉัน > งานวิชาสรีรวิทยา > ครั้งที่ 1 >

ไดรฟ์ของฉัน

แชร์กับฉัน

ล่าสุด

Google Photos

ที่ติดดาว

ถังขยะ

ใช้ไป 3 GB

ชื่อ ↑

เจ้าของ

แก้ไขล่าสุด

ครั้งที่ 1 เลขที่ 35	Pankamon Sribuaban	22 ม.ค. 2017
สรีรวิทยาครั้งที่ 1 เลขที่ 40	พรนัฐชา อ้วนวิจิตร	22 ม.ค. 2017
สรีรวิทยา ครั้งที่ 1 เลขที่ 3	Kop NaJa	15 ม.ค. 2017
สรีรวิทยา ครั้งที่1 เลขที่ 42	ชลิดา พันธชาติ	22 ม.ค. 2017
สรีรวิทยา ครั้งที่ 1 เลขที่ 43	Marisa Ch	21 ม.ค. 2017
สรีรวิทยา ครั้งที่ 1 เลขที่ 64	Orathai Jamnongkarn	15 ม.ค. 2017



บัญชีของฉัน



ค้นหา



Google+



อีเมล



ปฏิทิน



ไดรฟ์



เอกสาร



ชีต



สไลด์



ไซต์



Groups



รายชื่อติดต่อ

← นศพด.สุขานรี วิสทธากุล เลขที่ 59.jpg

เปิดด้วย

 นศพด.สุขานรี วิสทธากุล
 เลขที่ 59.jpg

กิจกรรม

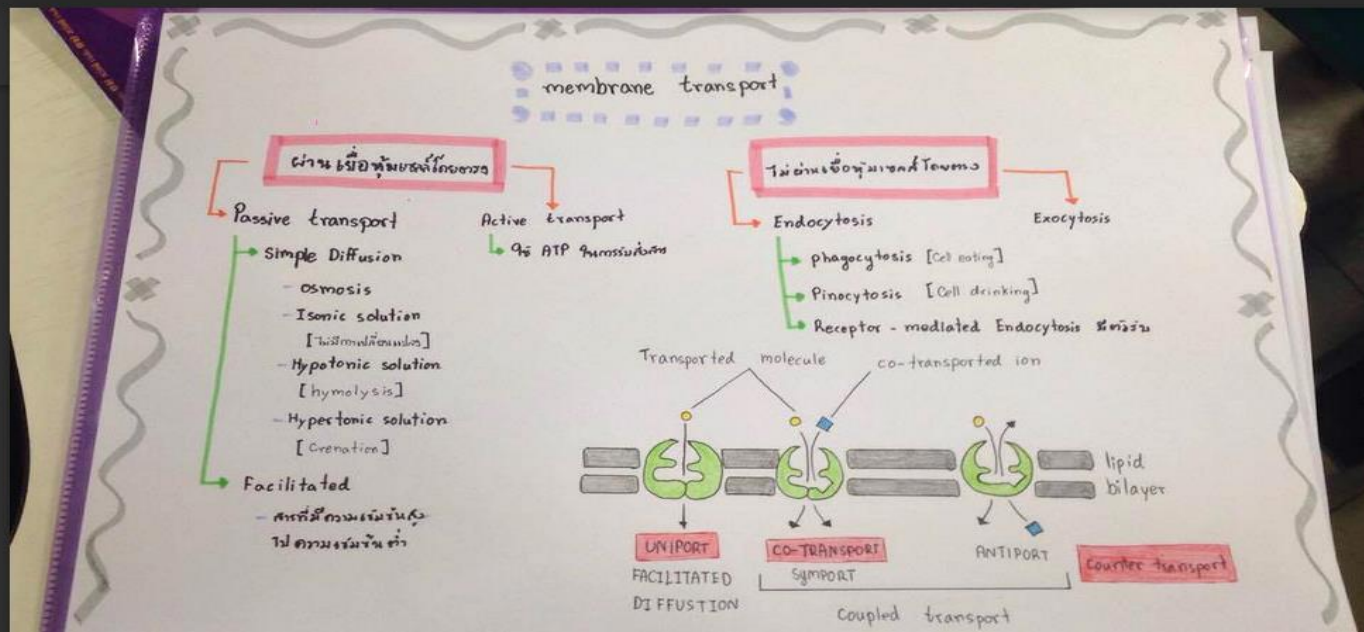
บันทึก แชร์ 1 รายการ

นศพด.สุขานรี วิสทธากุล เลขที่ ...

ใจจริงมี สามารถแก้ไข

พธทกุล อับโหมด 1 รายการ

นศพด.สุขานรี วิสทธากุล เลขที่ ...



Thai Journals Online (ThaiJO)



วารสารเกื้อการุณย์ (KUAKARUN JOURNAL OF NURSING)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการ และผลการวิจัยทางการพยาบาล รวมทั้งศาสตร์สาขาที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาล
2. เพื่อส่งเสริมการศึกษา การวิจัย และการบริการทางการพยาบาล
3. เพื่อเป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยนความรู้ความคิดเห็นประสบการณ์และเป็นแนวทางแก้ปัญหาเพื่อการพัฒนาวิชาชีพพยาบาล
4. เพื่อส่งเสริมสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ร่วมวิชาชีพพยาบาล

คำแนะนำในการเตรียมต้นฉบับ

[VIEW JOURNAL](#) | [CURRENT ISSUE](#) | [REGISTER](#)



วารสารคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา (THE JOURNAL OF FACULTY OF NURSING BURAPHA UNIVERSITY)

คณะพยาบาลศาสตร์ เป็นสถาบันผลิตบุคลากรพยาบาลทั้งระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาความรู้ทางการพยาบาลและเผยแพร่สู่สังคมวิชาชีพการพยาบาล จึงได้จัดทำวารสารคณะพยาบาลศาสตร์เพื่อเป็นสื่อในการเผยแพร่ความรู้ที่จะเป็นประโยชน์แก่วิชาชีพการพยาบาลและบุคลากรทางสุขภาพ โดยวารสารฉบับแรกได้จัดทำขึ้นในปี พ.ศ. ๒๕๓๕ มีกำหนดออกปีละ ๓ ฉบับ และได้มีการพัฒนาและปรับปรุงอยู่ตลอดจนวารสารของคณะพยาบาลศาสตร์มีคุณภาพที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานวารสารวิชาการระดับชาติ ที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) และสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) รวมทั้งได้รับคัดเลือกเข้าสู่ฐาน

ข้อมูลของศูนย์ดัชนีการอ้างอิงภาษาไทยของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีและในโอกาสที่คณะฯ ครบรอบ ๒๕ ปี งานวารสารจึงได้เพิ่มกำหนดการออกเป็นปีละ ๔ ฉบับ โดยเริ่มตั้งแต่ปีที่ ๑๔ ฉบับที่ 1 พ.ศ. ๒๕๕๐ เป็นต้นไป

[VIEW JOURNAL](#) | [CURRENT ISSUE](#) | [REGISTER](#)



คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์

มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

[HOME](#)[ABOUT](#)[LOG IN](#)[REGISTER](#)[SEARCH](#)[CURRENT](#)[ARCHIVES](#)[ANNOUNCEMENTS](#)[KUAJARUN FACULTY OF](#)[NURSING](#)[OPEN JOURNAL SYSTEMS](#)[Journal Help](#)

Home > Vol 23, No 1 (2016)

วารสารเกื้อการุณย์ (KUAJARUN JOURNAL OF NURSING)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการ และผลการวิจัยทางการพยาบาล รวมทั้งศาสตร์สาขาที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาล
2. เพื่อส่งเสริมการศึกษา การวิจัย และการบริการทางการพยาบาล
3. เพื่อเป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยนความรู้ความคิดเห็นประสบการณ์และเป็นแนวทางแก้ปัญหาเพื่อการพัฒนาวิชาชีพพยาบาล
4. เพื่อส่งเสริมสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ร่วมวิชาชีพพยาบาล

USER

Username

Password

☐ Remember me

Login

SUBSCRIPTION

Login to verify subscription

VOL 23, NO 1 (2016): มกราคม - มิถุนายน 2559

TABLE OF CONTENTS

ARTICLES

ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยคัดสรรกับคุณภาพชีวิต ของนักศึกษาพยาบาลวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีน ราชบุรี* Factors Related to Quality of life of nursing student at Boromarajonani College of Nursing, Ratchaburi

ทิษณายวีร์ สิ้นสวัสดิ์, เบญจวรรณ ทิพทาร์ต

7-20

ผลของการใช้รูปแบบการพยาบาลเจ้าของไข้ที่บูรณาการแนวคิด การสนับสนุนทางสังคมต่อประสบการณ์การคลอด ตามการรับรู้ของหญิงในระยะคลอด* Effect of the Use of Primary Nursing Model That Integrates Social Support Concept on Birth Experience Perceived by Women during De

สมปอง ศรีอุไร, รัชนิกรณัฏฐ์ ทรัพย์กรานนท์, พวงรัตน์ บุญญานรักษ์, อาภา หวังสุขไพศาล

21-40

ผลของโปรแกรมการมีส่วนร่วมของครอบครัวโดยใช้รามานโมเดล ต่อพฤติกรรมสุขภาพ ภาวะโภชนาการ และระดับน้ำตาลในเลือด ของกลุ่มเสี่ยงโรคเบาหวานในชุมชน Effects of a Family Participation Program by Using The Ramamodelon Health Behaviors, Nutritional Status and Blood Suga

จันทร์ฉาย จารณีย์, ผจงจิต ไกรถาวร, นพวรรณ เบียชัย

41-59

ผลของโปรแกรมส่งเสริมการรับรู้สมรรถนะแห่งตนต่อพฤติกรรม การจัดการตนเองของผู้ป่วยโรคหืดวัยผู้ใหญ่ The Effect of Perceived Self-Efficacy Promoting Program on Self-Management Behavior in Asthmatic Adult Patients.

วิดา สุวรรณชาติ, นรลักษณ์ เอื้อกิจ

60-72



A. Excellent
B. Good
C. Adequate
D. Poor

[Learn More.](#)

Audience Polling for PowerPoint

Live anonymous feedback inside your existing presentations. No apps. No clickers.

-  No-hardware clicker-free polling using your audience members' devices.
-  Quick to install PowerPoint add-in for PC that doesn't require install rights.
-  Add polls to your existing slides, on the fly, before or during your presentations.
-  Doesn't require preloading of questions and responses before



Linda Cantoni, Deputy Executive Assistant District Attorney, Queens County, New York.

"I was amazed at how simple it is to install and use. I did a presentation last week and it was an instant hit. It was great to be able to convert the audience's smartphones into fun learning devices."

Start Polling Now!

(no card required)



PingPong

Easy, Fun, and Quick **SPOT Networking**



Download on the
AppStore



GET IT ON
Google play



Get Started on
Web beta



Do you want to know more about PingPong?



PingPong

Please sign in with your account before hosting your room.



Log In with Google



Log In with Facebook



Log In with Linked in

Room Code

ajlog33

0



Multiple Choice 4

ABC



Multiple Choice 5

ABC



True/False



Send Text



Send Image



เหตุผลอะไรที่ทำให้เลือกเรียนพยาบาล ?

A. ฟันตั้งแต่เด็กว่า อยากเป็นพยาบาล

B. คนในครอบครัวเป็นพยาบาลหรือทำงานใน
โรงพยาบาล

C. ผู้ปกครองบังคับ

D. พยาบาลเป็นอาชีพที่เสถียร

E. จบแล้วมีงานทำ

F. อื่นๆ (เอาที่สบายใจแล้วกัน)

ขอให้นักเรียนทุกคนนำโทรศัพท์มือถือขึ้นมา
แล้วใช้ PingPong application
ผ่าน web หรือ application บนโทรศัพท์มือถือ

วาดภาพสิ่งที่คิดว่าเป็นตัวแทนของ

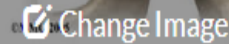
“อนาคตของตนเองหลังจบพยาบาล”



Enter Game Code

6-digit code

Proceed



created 2 months ago
by [aianlog33](#)

▼

HOMEWORK

View >

Kahoot!

Game PIN

Enter



[Blog](#)

[Help](#)

[Sign in](#)

[Sign up for free!](#)

[Menu](#)



Create

Design your own learning game

[This way!](#)

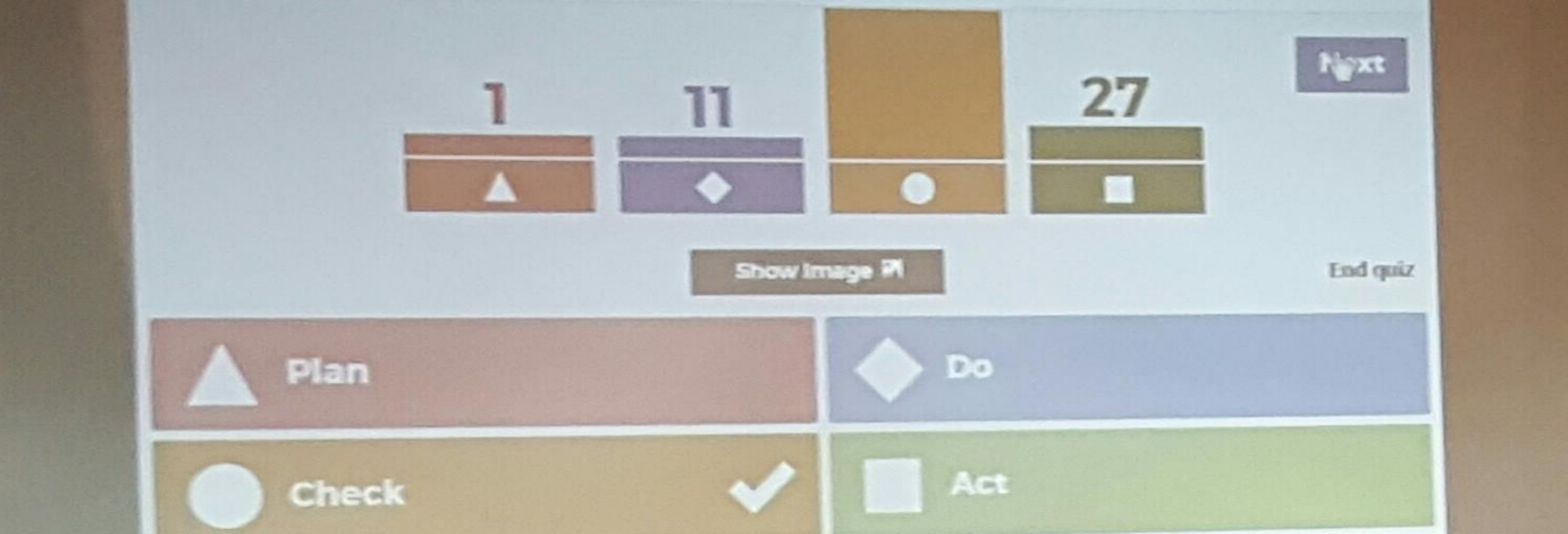
Play

Enter your pin to join the game!

[Let's go!](#)

New Game!





แต่การใช้เทคโนโลยียังมีความเสี่ยงที่ต้องระมัดระวัง คือ

- ลงทุนสูง
- ฝึกอบรม
- ระบบล่ม
- สูญหาย
- ฯลฯ

สารสนเทศในการเรียนการสอนทางการพยาบาล

- มีไว้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ
 - เพื่อให้บรรลุผลการเรียนรู้ที่ต้องการ
 - กระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้
 - เตรียมความพร้อม – เรียน - ทบทวนความรู้
 - เพื่อให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการเรียนการสอน
 - ประเมินผล formative และ evaluation

WISDOM

สรุปแนวทางการนำเสนอสารสนเทศทางการพยาบาล มาใช้ในการด้านการศึกษาพยาบาล

- มีวัตถุประสงค์เพื่อ *แก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาพยาบาล*
- *พัฒนาความรู้ ทักษะ และผลการเรียนรู้ของนักศึกษาพยาบาล*
- พึงระลึกเสมอว่า เทคโนโลยี *มีไว้เพื่อสนับสนุน ไม่ใช่ทดแทน*
- ต้องใช้อย่าง *มีสติ รอบคอบ และ รู้เท่าทัน*
- *อย่าลืมรากเง้าของการพยาบาล**

ขอบคุณมากๆ
ที่เสียสละเวลามาเจอกัน

