

ผลการเรียนรู้ (Learning Outcome)

ด้านคุณธรรมและจริยธรรม
๑. มีความรู้ ความเข้าใจในหลักศาสนา คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพตลอดจนสิทธิต่างๆ ที่มีความสำคัญต่อการปฏิบัติการพยาบาล
๒. สามารถแยกแยะความถูกต้อง ความดี ความชั่ว และความคุ้มครองตนเองได้
๓. คำนึงถึงคุณค่าศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ เคารพกฎหมาย และสิทธิของผู้ป่วย
๔. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผลการปฏิบัติงาน
๕. เสียสละ ซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย
๖. ปฏิบัติตามจรรยาบรรณ และมีศรัทธาในวิชาชีพ สามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพ และในการปฏิบัติงานในวิชาชีพการพยาบาล รู้จักกำหนดบรรทัดฐานแห่งความพอเหมาะพอดีในการครองชีวิต
๗. เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน โดยมีคุณค่าแห่งความเป็นไทย
๘. ส่งเสริมให้ผู้ป่วย/ผู้รับบริการได้รับรู้ และเข้าใจสิทธิของตนเองเพื่อปกป้องสิทธิของตนเองที่จะถูกละเมิด
ด้านความรู้
๑. มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตที่ครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์สุขภาพ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมายและการปกครองระบอบประชาธิปไตย
๒. มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ขั้นหนึ่ง และปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและต่อระบบสุขภาพ
๓. มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัย และการนำไปใช้
๔. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการแสวงหาความรู้ การจัดการความรู้ กระบวนการบริหาร และการจัดการองค์กร
๕. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศทางการพยาบาล และระบบจำแนกข้อมูลทางการพยาบาล
๖. มีความรู้ความเข้าใจถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมและรู้เท่าทันการพัฒนา การเปลี่ยนแปลงของบริบทของสังคม

ด้านทักษะทางปัญญา
๑) มีทักษะในการเรียนรู้ มีการศึกษาและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติการพยาบาล การเป็นผู้นำ การสอน และการแสวงหาความรู้ที่มีประสิทธิภาพ
๒. สามารถสืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย
๓. สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ อย่างมีวิจารณญาณ มีเหตุผลโดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งใช้ประสบการณ์เป็นฐานเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพในการให้บริการการพยาบาล
๔. สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางการวิจัย และนวัตกรรมที่เหมาะสมในการแก้ไขปัญหา
๕. สามารถพัฒนาวิธีการแก้ไขปัญหาที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนไป
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
๑. มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ระหว่างบุคคลและกลุ่มคน โดยปรับตัวได้ตามสถานการณ์
๒. สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีม ในทีมการพยาบาล ทีมสุขภาพ และทีมในชุมชนของระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับและในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน
๓. มีภาวะผู้นำ และสามารถแก้ไขปัญหาให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีในองค์กรและในสถานการณ์ที่หลากหลาย
๔. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อสังคม และรับผิดชอบต่อในการ พัฒนาตนเองวิชาชีพ องค์กรและสังคมอย่างต่อเนื่อง
๕. มีความเคารพและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคลและวัฒนธรรม

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ
๑. สามารถประยุกต์ใช้หลักทางคณิตศาสตร์และสถิติ ในการพยาบาลอย่างเหมาะสม
๒. สามารถอ่าน วิเคราะห์ และแปลงข้อมูลให้เป็นข่าวสารที่มีคุณภาพเพื่อถ่ายทอดข้อมูลข่าวสารแก่ผู้อื่นได้อย่างเข้าใจ
๓. สามารถสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน และการนำเสนอ รวมทั้งสามารถอ่านวารสาร และตำราภาษาอังกฤษอย่างเข้าใจ
๔. สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานที่จำเป็น
๕. สามารถเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์
ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ
๑. สามารถปฏิบัติการพยาบาลอย่างเป็นองค์รวมโดยประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องในการพยาบาลแก่บุคคล ครอบครัว ชุมชน
๒. สามารถปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาล การบำบัดและการบรรเทาอาการ การฟื้นฟู และให้คำปรึกษาทางสุขภาพให้แก่ผู้รับบริการ ทุกภาวะสุขภาพและทุกช่วงวัย รวมทั้งการผดุงครรภ์ในทุกระดับของสถานบริการสุขภาพ ตามบทบาทและขอบเขตของกฎหมายวิชาชีพ
๓. สามารถให้การพยาบาลทั้งในภาวะปกติ วิกฤติ และเรื้อรัง ตามบทบาทและขอบเขตของกฎหมายวิชาชีพ โดยคำนึงถึงคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์และจรรยาบรรณวิชาชีพ
๔. สามารถให้การพยาบาลในภาวะฉุกเฉินบรรเทาสาธารณภัย ในแต่ละสถานการณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. สามารถปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงปัจเจกบุคคล ความหลากหลายทางวัฒนธรรม มีความเอื้ออาทร มีจิตอาสา มีหัวใจของความเป็นมนุษย์
๖. แสดงภาวะผู้นำในการปฏิบัติงาน และมีทักษะการบริหารจัดการทุกสถานการณ์